

**МБОУ лицей г. о. Лобня
Московской области**

**Анализ методической работы
за 2020-2021 учебный год**

Методическая работа в лицее – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности деятельности педагогического коллектива. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, программы Воспитания и использования новых образовательных технологий и методик обучения, системно – деятельностного подхода в образовательном процессе.

Миссия лицея состоит в создании благоприятных условий для получения детьми универсального образования повышенного уровня, позволяющего с помощью интегрированных знаний совершенствовать себя и Мир, в формировании физически здоровой, нравственно воспитанной и интеллектуально развитой личности, готовой к самоопределению, непрерывному образованию.

По итогам 2020 -2021 года МБОУ лицей вошел в ТОП - 100 лучших образовательных учреждений Московской области по качеству образования, заняв в рейтинге 39 место. Экзаменационные работы по русскому языку и по математике (по текстам администрации) проводилась в зимнюю (5-11) и летнюю сессии в переводных классах с целью определения уровня подготовки обучающихся, достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы лицея. Ежемесячно осуществлялся мониторинг качества знаний по основным темам учебных программ по различным предметам в соответствии с графиком проведения РДР и ВПР.

Лицей – это союз квалифицированных педагогов (45) и талантливых учеников (376). Среди педагогов: 5 - Почетных работников общего образования РФ, 1 - награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени», 1 – Заслуженный работник образования Московской области,

21 учитель награжден Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Московской области, 22 педагогам присвоено звание «Почётный работник образования города Лобня»

Из 45 педагогических работников 41 человек имеет высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических кадров

Эффективным инструментом, способствующим механизму реализации кадровой политики, является аттестация педагогических работников. Аттестация выступает в качестве государственно-общественного контроля, выявляющего соответствие результата образования, уровня профессиональной компетентности педагогического работника, качества предоставляемых образовательных услуг требованиям государственных образовательных стандартов, а также механизмом, обеспечивающим развитие образования через стимулирование профессионального роста педагогов как условия достижения качества образовательного процесса и продуктивных результатов. В 2019 - 2020 учебном году аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.05.2014 г. Регистрационный № 32408). Процедура аттестации проводилась по направлению: - аттестация педагогических работников с целью установления высшей квалификационной категории.

Цели сопровождения аттестации на лицейском уровне:

- исполнение законодательства в сфере аттестации педагогических работников образования
- создание условий для успешного прохождения процедуры аттестации 11 педагогическими работниками с целью присвоения высшей квалификационной категории.

Сопровождение аттестации педагогических работников.

В рамках организационного сопровождения аттестации педагогических работников в 2020-2021 году в лицее проводились следующие мероприятия:

- прием заявлений педагогических работников на аттестацию с целью присвоения высшей квалификационной категории в соответствие с графиком
- формирование списков аттестуемых в соответствии со сроками прохождения аттестации и заявленными квалификационными категориями;
- по вопросам нормативно-правовой базы и процессуальной составляющей аттестации проводились консультации для аттестующихся педагогов

- рассылка графиков проведения экспертизы педагогических работников по электронной почте;

- подготовка аттестационных материалов педагогических работников, прошедших экспертизу и сдача их муниципальному координатору Контиевской М.А. для передачи экспертного заключения и информационной карты в электронный и бумажный архив Регионального научно - методического центра экспертной оценки педагогической деятельности ГБОУ ВО МО АСОУ

В 2020 - 2021 учебном году прошли аттестацию 11 человек:

Из них 7 педагогических работников подтвердили высшую категорию:

Козлова Л.В., Левин В.Л., Николаева И.А., Федоров В.Н. (06.11.20), Бескодарова М.С., Бриткина Т.И., Пуршева Н.Н. (01.12.21);

4 педагога аттестовались на 1 категорию:

Аргунова Н.В., как учитель русского языка, Пасальская Ю.С., Калюжная А.Г., как педагог психолог (12.03.21), Елисеева Н.Н., как учитель математики (16.04.21)

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки

В соответствии с частью 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования детей как основной параметр государственно - общественного заказа учреждению. Основной целью повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования. Основным путем приобретения новых знаний являются курсы повышения квалификации всех видов в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования. За 2020– 2021 учебный год 32 педагога (из 43), зав библиотекой лицея, зам директора по безопасности лицея прошли курсы повышения

квалификации или переподготовки, увеличилась доля учителей и воспитателей, прошедших курсы в дистанционной форме. Курсы по профилактике коронавируса прошли секретарь Ребеко Ю.А. и библиотекарь Косицина О.А. Многие педагоги участвовали в работе вебинаров по актуальным проблемам обучения и воспитания.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА

2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.	Иванов Андрей Борисович	17.10.05 №17/лс от 17.10.05	Директор учитель истории	<p>Фоксфорд ООО Центр онлайн- обучения Нетология – групп Механизмы повышения эффективности деятельности современной образовательной организации 72ч 2020</p> <p>АСОУ Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога 36ч 14.09.-12.10.20</p> <p>ЧУДПО «Деловой центр развития» « Организация и ведение гражданской обороны. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» 72 ч 17.03.21 – 25.03.21</p>
2.	Федосихина Ирина Владимировна	25.11.1997 ;48/лс от 25.11.1997	Зам. директора по УВР учитель русского языка и литературы	<p>Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA ЦДО ГУ Дубна июнь 2020</p> <p>АСОУ Эксперты ОГЭ по проверке работ по русскому языку с развёрнутым ответом 36ч АСОУ</p> <p>Эксперты ЕГЭ по проверке работ по русскому языку с развёрнутым ответом 36ч АСОУ</p> <p>АСОУ Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога 36ч 14.09.-12.10.20</p>
3.	Парахневич Оксана Александровна	25.02.2003, №4/лс от 21.02.2003	Зам.директор а, учитель ИВТ	<p>Подготовка экспертов ГИА-11 членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом по информатике и ИКТ 36ч АСОУ 2020</p> <p>Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по программам СОО по предмету «Информатика и ИКТ» 72ч ФИПИ 2020</p> <p>Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии 72 Фоксфорд 2020</p>

4.	Калюжная Анна Германовна	18.08.2008 №7/лс от 19.08.2008	Зам. директора по УВР, педагог- психолог	АСОУ Профилактика распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних 40ч 17.12 – 24.12. 20 АСОУ «Рабочая программа воспитания от проектирования к эффективной реализации» 18 ч 15.12.20 – 22.12.20 МГОУ «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов» 72ч 02.02.21 – 13.04.21 АСОУ «Методики преодоления рисков школьной неуспешности» 36ч 08.04.21 -13.05.21
5.	Аргунова Наталия Владимировна	26.08.2005 №13/лс от 26.08.2005	Воспитатель	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС 72ч Проектная и исследовательская деятельность Фоксфорд Подготовка учащихся к итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ.72ч 2020 МГОУ Обучение видам речевой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО 72ч.11.09.-12.11.2020
6.	Бескодарова Марина Сергеевна	23.08.2004 №13/лс от 23.08.2004	Воспитатель Учитель физики, ИВТ	Фоксфорд 2020 Интернет для учителя: безопасность личных данных и успешная коммуникация 16 ч АСОУ Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога 36ч 14.09.-12.10.20
7.	Бриткина Татьяна Ивановна	15.08.2002 №15/лс от 16.08.2002	Учитель английского языка	Эксперты ЕГЭ по проверке работ по английскому языку с развернутым ответом 36ч АСОУ 2020 Эксперты ОГЭ по проверке работ по английскому языку с развернутым ответом 36ч АСОУ 2020
8.	Герасимова Елена Юрьевна		Учитель математики	Диплом о профессиональной переподготовке ПП№ 0005853 ОО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе « Преподавание математики и информатики в образовательной организации. Присвоена квалификация Учитель математики и информатики. АСОУ Развитие математической грамотности школьников на уроках математики 16 ч 09.10-17.10. 20
9.	Дуброва Татьяна Евгеньевна	11.3.2002 №5/лс от 11.03.2002	Учитель технологии	Курсы переподготовки Педагог дополнительного образования (продолжение в 2021-2022)
10	Дьячкова Юлия Мельсовна	17.08.1998 №10/лс от 19.08.1998	Учитель биологии	АСОУ Международные исследования качества образования (PISA) как фактор

				развития компетенции педагога 36ч 14.09.-12.10.20
11	Елисеева Наталья Николаевна	24.08.199 №4/лс 24.08.1999	Воспитатель	АСОУ Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога 36ч 09.10 - 06.11.20
12	Иванская Елена Владимировна	29.08.1996 №11/лс от 28.08.1996	Учитель математики	АСОУ Эксперты ОГЭ по проверке работ по математике с развёрнутым ответом 36ч АСОУ Развитие математической грамотности школьников на уроках математики 16 ч 09.10-17.10. 20
13	Калиниченко Наталья Эдуардовна	18.01.1999 №1/лс от 18.01.1999	Воспитатель. учитель ОДНКНР и ОБЖ	МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны МО «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области « Основы духовно – нравственной культуры народов России» в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО» 72ч 18.05.2021 по 15.06.2021 2021г
14	Карпова Наталья Викторовна	29.08.2000 №15/лс от 29.08.2000	Воспитатель учитель географии	Эксперты ЕГЭ по проверке работ по географии с развёрнутым ответом 36ч АСОУ Эксперты ОГЭ по проверке работ по географии с развёрнутым ответом 36ч АСОУ Формирование функциональной грамотности у учащихся PISA 144ч 2020 Фоксфорд 2020 «Правовая грамотность сотрудников образовательной организации» 36ч
15	Кодинцева Татьяна Васильевна	26.08.1997 ;35/лс от 26.08.1997	Учитель английского языка	«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по английскому языку» АСОУ,36 часов Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по английскому языку»АСОУ,36 часов АСОУ Формирование методической компетенции учителя иностранного языка 72 ч 03.10 -21.11.20
16	Коржова Ольга Алексеевна	18.08.1997 №32/лс от 18.08.1997	Учитель математики	Эксперты ОГЭ по проверке работ по математике с развёрнутым ответом 36ч АСОУ АСОУ Развитие математической грамотности школьников на уроках математики 16 ч 09.10-17.10. 20
17	Кривошлыкова	16/лс от	Учитель	Особенности формирования читательских

	Людмила Владимировна	28.08.2018	русского языка и литературы	умений школьников в формате заданий PISA ЦДО ГУ Дубна июнь 2020 АСОУ Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога 36ч 23.03 – 30.03.21
18	Кузуб Юлия Валерьевна	30.08.2007 № 11/лс от 30.08.2007	Воспитатель, учитель математики	Развитие креативного мышления школьников с целью повышения их функциональной грамотности на основе современных технологий Дубна июнь 2020 16ч АСОУ Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога 36ч 14.09.-12.10.20 АСОУ Развитие математической грамотности школьников на уроках математики 16 ч 09.10-17.10. 20
19	Ли Юлия Алексеевна	22.08.2016 № 2/лс от 22.08.2016	Учитель русского языка и литературы	Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA ЦДО ГУ Дубна июнь 2020 Эксперты ОГЭ по проверке работ по русскому языку с развернутым ответом 36ч АСОУ Техника развития речи для учителя 16 Фоксфорд 2020 АСОУ Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога 36ч 14.09.-12.10.20
20	Марчукова Оксана Александровна	28.08.2001 №15/лс от 27.08.2001	Зам. директора, учитель географии	АСОУ Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога 36ч 14.09.-12.10.20
21	Муратова Оксана Рифовна	05.09.2001 №17/лс от 05.09.2001	Учитель французского языка	«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по французскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по французскому языку» «Цифровая образовательная среда: моделирование содержания электронного обучения иностранным языкам» (72ч), Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (МГПИ) он-лайн курсы повышения квалификации на платформе SAVILAM – Альянс франсез, при поддержке французского Института, МОФ и МФПП и получила Сертификат по окончании, удостоверяющий « Преподавание французского языка как иностранного

				<p>сегодня » Продвину́тый уровень, посвященный преподаванию французского языка как иностранного, итогом которого служила защита сценария урока, оценку которому давали преподаватели из разных стран.</p> <p>Фоксфорд «Подготовка учащихся средней школы к экзаменам DELF/DALF по французскому языку» 72ч 21.08.2020</p>
22	Николаева Ирина Альбертовна	17.08.1998 №9/лс от 18.08.1998	Учитель русского языка	Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA ЦДО ГУ Дубна июнь 2020
23	Остапенко Людмила Викторовна	01.11.2010 №13/лс от 31.10.2010	Учитель физкультуры	Курсы Университет «Дубна» Организация и проведение спортивных соревнований и праздников 72 ч 19.04 – 11.06 2021
24	Пасальская Юлия Сергеевна	01.09.2014 №11/лс от 01.09.2014	Учитель русского яз. и литературы	Курсы «Дубна»
25	Петрушина Елена Михайловна	17.08.1998 № 9/лс 18.08.1998	Воспитатель	Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч 2020 МГОУ «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов» 72ч 02.02.21 – 13.04.21
26	Петрякова Наталья Владимировна	26.08.2002, №18/лс от 26.08.2002	Воспитатель немецкий яз	Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч 2020 МГОУ Цифровая лингводидактика: новейшие технологии обучения иностранным языкам 72ч с 19.10 по 30.11 2020
27	Турецкая Елена Викторовна	16.10.01 №26/лс от 15.10.2001	Учитель ИЗО, черчения МХК	<p>Здоровьесберегающие технологии как ключевой фактор сохранения и укрепления здоровья обучающихся 72ч</p> <p>ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>«Сетевые и дистанционные формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП50», 72ч 2020</p> <p>« Менеджмент в образовании: основные понятия и направления», 72ч 2020</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно – нравственной культуры» 108 час 2020</p>

				<p>«Первая помощь: Особенности оказания помощи детям и взрослым» 180 час 2020</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке:</p> <p>«Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования». Присвоена квалификация Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 300 час 04.08.20</p> <p>Курсы по профпереподготовке Дополнительное образование</p>
28	Федоров Владимир Николаевич	15.08.2007 №8/лс от 13.08.2007	Учитель физкультуры	<p>Как успевать максимум: методики управлением времени для учителя 36 ч 2020. Фоксфорд</p> <p>Курсы переподготовки</p> <p>АСОУ «Менеджмент в образовании (эффективное управление образовательной средой в условиях стандартизации) продолжение в 2021 -2022 учебном году (с 09.09.21 по 24.02.22)</p>
29	Федосихина Дарья Константиновн	15.05.2012 №14/лс от 15.08.2012	Воспитатель, учитель английского языка	<p>АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года английскому языку» 36 часов</p> <p>АСОУ Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога 36ч 23.03 – 30.03.21</p> <p>Курсы 2 МГОУ</p>
30	Хамидуллина Ильмира Ильгизовна	31.08.2010 №11/лс от 31.08.2010	Учитель английского языка	<p>Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по английскому языку» АСОУ, 36 ч</p> <p>«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по английскому языку» АСОУ, 36 ч</p>
31	Ясырова Ирина Александровна		Учитель химии	<p>Эксперты ЕГЭ по проверке работ по химии с развёрнутым ответом 36ч АСОУ</p> <p>Эксперты ОГЭ по проверке работ по химии с развёрнутым ответом 36ч АСОУ</p> <p>АСОУ Международные исследования качества образования (PISA) как фактор</p>

				развития компетенции педагога 36ч 14.09.-12.10.20
32	Каретников Александр Васильевич		Учитель технологии	ООО «Учебно – инженерный центр «ДиСис» Изучение технологии сквозного проектирования (CAD/CAM) изделий для обработки на станках с ЧПУ 72ч с 15.03 по 26.03 2021 Обучающий семинар образовательного центра Взлёт «Новые форматы и новые возможности для развития талантов школьников Московской области, направление «Технология»
33	Федоренко Валерий Иванович		Зам директора по безопасности	АСОУ Диплом о профессиональной переподготовке ПП –I №007652 по программе «Комплексная безопасность образовательных организаций 390 ч с 28.01 20 – 17.02.21
34	Косицина Ольга Александровна		Зав библиотекой	АСОУ «Использование медиатехнологий и медиасредств в профессиональной практике школьных библиотек» 72ч с 08.09.20 - 10.11.20

Основные направления методической работы

В 2020 -2021 учебном году 5 учителей лицея активно работали в Ассоциациях учителей предметников Московской области. Это учителя английского языка Кодинцева Т.В., Бриткина Т.И., французского языка Муратова О.Р., немецкого языка Петрякова Н.В и учитель технологии Каретников А.В.. Они проводили открытые уроки и мероприятия в рамках областных семинаров, участвовали с детьми в фестивалях, научно – практических конференциях. Каретников А.В. выступил с докладом «ИКТ средства обучения, воспитания и развития для предметной области «Технология» в общеобразовательной школе» на региональной научно – практической конференции в АСОУ «Теория и практика конструирования и отбора электронных образовательных ресурсов в общем образовании» 29 июня 2021 года. Участвовал 24 августа в областном семинаре «Новые форматы и новые возможности для развития талантов школьников Московской области, направление «Технология».

Учитель французского языка лицея Муратова Оксана Рифовна в 2020 году стала **победителем конкурса на премию Губернатора Московской области «Лучший учитель предметник и учитель начальных классов» в номинации «Лучший учитель иностранного языка»**. В марте 2021 год на базе лицея был проведен Региональный педагогический семинар по теме: «Личностно – ориентированный подход при обучении французскому языку» совместно с кафедрой романских языков МГОУ, где был представлен опыт работы Муратовой О.Р.. Она выступила на пленарном заседании по теме семинара и успешно провела творческий отчёт клуба «Франкофил», которым руководит многие годы.

Учитель математики Кузуб Ю.В. и учитель биологии Дьячкова Ю.М. стали лауреатом конкурса «Лучший педагогический опыт» в рамках VII Всероссийского педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» и прошла курсовую подготовку в г.Сочи (НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис») в октябре 2020 года.

Учитель русского языка и литературы Ли Ю.А. участвовала в конкурсе на денежное поощрение учителей в Московской области на муниципальном уровне.

В 2020 - 2021 учебном году председателем аттестационной предметной комиссии 5 зоны Московской области работала учитель географии Марчукова О.А., а экспертами по аттестации педагогических работников Московской области работали 9 педагогов лица: учитель технологии Дуброва Т.Е., учитель физики Милованова Т.В., учитель информатики Парахневич О.А., учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель физической культуры Федоров В.Н., учитель биологии Дьячкова Ю.М., учитель французского языка Муратова О.Р., учитель ИЗО Турецкая Е.В., учитель химии Ясырова И.А.

Учителя лицея Карпова Н.В., Дьячкова Ю.М., Бескодарова М.С., Федоров В.Н., Коржова О.А. возглавляли городские методические объединения по географии, биологии, физике, физической культуре, математике. На базе лицея проводились городские методические объединения учителей географии, биологии, физики, физической культуры, математики.

Было проведено 3 региональных педагогических семинара под руководством Ткачевой Т.Н. директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного университета «Дубна». Активное участие в подготовке и проведении мероприятия от лицея приняли: заместитель директора по УВР Федосихина И.В., заведующие кафедрами естественных наук и иностранных языков.

2 декабря 2020 года проведен семинар по теме «Особенности формирования естественнонаучной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности», с докладами выступили Ткачева Т.Н., Иванов А.Б., Ясырова И.А.. Мастер классы провели: учитель географии Карпова Н.В. по теме: «Активные методы и приемы формирования естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности», учитель физики Бескодарова М.С. по теме: «Урок физики: учение с увлечением», учитель биологии Дьячкова Ю.М. по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности по биологии». 18 февраля 2021 года состоялся региональный

педагогический семинар «Что такое CLIL, или исследуем мир через иностранный язык». По теме семинара выступили Ткачева Т.Н., Федосихина И.В.. Зав кафедрой иностранных языков Муратова О.Р. на примере работы кафедры рассказала о междисциплинарном подходе в обучении иностранному языку. В рамках семинара мастер – классы провели учителя английского языка Бриткина Т.И. и Кодинцева Т.В. по теме «Через прошлое в будущее», учитель английского языка Федосихина Д.К. по теме: «CLIL на уроках в школе и во время дистанционного обучения», учитель немецкого языка Петрякова Н.В. «Откроем шлагбаум» (подготовка к путешествию в Германию), учитель французского языка «Я приглашаю вас в музей».

23 марта 2021 года состоялся региональный педагогический семинар «Повышение функциональной грамотности через изучение предметов естественно – научного цикла». С докладом выступила Карпова Н. В., руководитель ГМО учителей географии. Мастер-классы провели учитель географии МБОУ СОШ№10 Приходько А.В. по теме: «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках географии в 5-х классах. С использованием источников географической информации», учитель биологии МБОУ СОШ№5 Тумакова Н.В. по теме: «Ситуационные задачи на уроках биологии, как инструмент формирования естественно-научной грамотности на примере темы Гигиена питания», учитель географии МБОУ СОШ№2 Красовицкая О. О. по теме: «Формирование естественно – научных компетенций на уроках географии с применением природосообразных технологий», учитель биологии МБОУ СОШ№10 Ханачевская Е.А. по теме: «Активные методы и приёмы в развитии функциональной грамотности на уроках биологии»

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив лицея работал над методической темой: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»

Проведены тематические педсоветы: «Воспитание как приоритет образования» (ноябрь, Калюжная А.Г.), «Концепция и подходы Международного исследования PISA» (январь, Федосихина И.В.), «Цифровые технологии в обучении. Взаимосвязь очного и дистанционного обучения в современных условиях» (март, Парахневич О.А.).

На педсоветах были проанализированы успехи и недостатки в работе, обозначены проблемы и намечены пути их разрешения, которые и составляли решения педсоветов.

В лицее методическая работа велась через работу пяти кафедр: математики и информатики, естественных наук, гуманитарных наук, иностранного языка, психологии и педагогики, которые возглавляли опытные педагоги: Коржова О.А., Милованова Т.В., Федосихина И.В., Муратова О.Р., Карпова Н.В. Заботой кафедр были совершенствование

программ, подбор соответствующих учебников нового поколения, согласование программ по физике и математике, по химии и биологии, обществознанию и географии в 8-11-х предпрофильных и профильных классах. Внедрение в практику работы новых педагогических технологий и методик, ориентированных на развивающее обучение и системно – деятельностный подход, укрепление научно-методической базы. В течение года педагоги лицея совершенствовали дистанционные технологии и добились определённых успехов в данном направлении. Наиболее успешной и плодотворной работа кафедр была в период проведения предметных декад, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, открытые заседания кафедр.

Методические работы педагогов, выполненные в 2020 -2021 учебном году, размещены на сайте лицея в разделе: «Научно-методические разработки педагогов»».

Работали экспертами в составе областной предметной комиссии по ЕГЭ: учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель химии Ясырова И.А., учитель информатики Парахневич О.А., учитель французского языка Муратова О.А., учителя английского языка Федосихина Д.К., Хамидуллина И.И., Кодинцева Т.В.

Учителя математики Коржова О.А, Иванская Е.В., русского языка Федосихина И. В., Ли Ю.А.. работали экспертами по проверке ОГЭ по русскому языку и по математике.

Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников является формой интеллектуального соревнования учащихся, дает мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей у одаренных школьников. Олимпиады прочно вошли в сегодняшнюю систему работы с одаренными детьми. Уровень подготовки и участие обучающихся в интеллектуальных состязаниях является важным показателем качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями. Выявить одаренных учащихся в лицее и предоставить возможность участвовать во Всероссийской олимпиаде по 24 общеобразовательным предметам - важное направление работы с одаренными школьниками. Участники олимпиад имеют возможность проверить свои знания и способности, обрести уверенность в себе, поставить новые цели и самореализоваться.

ИТОГИ

участия учащихся лица

во Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год

Этап	Кол-во участий	Призёров	Победителей	ИТОГО
Школьный	2484	909	462	1371
Муниципальный	567	141	45	186
Региональный	62	33	7	40

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает 24 предметные олимпиады для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Олимпиада проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные сроки и включает четыре этапа: школьный (сентябрь-октябрь), муниципальный (ноябрь-декабрь), региональный (январь-февраль) и заключительный (март- май).

Победители и призеры заключительного этапа получают диплом, дающий право поступления при наличии аттестата без экзаменов в любой университет Российской Федерации по профилю олимпиады и награждаются специальной премией Правительства Российской Федерации.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

В лицее 2484 участий. Каждый лицеист имел возможность участвовать в олимпиадах школьного этапа дистанционно. Использовали эту возможность 369 человек из 376 всех учащихся лица. В соответствии с приказом Управления образования № 542 от 04.12.2020 об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за подписью начальника Управления образования г.о. Лобня Владимира Анатольевича Зиновьева, по итогам школьного этапа ВсОШ лицеисты получили 1371 грамоту, из них 462 грамоты победителя и 909 грамот призёра. Рекордсменами по количеству призовых мест стали: Кузнецов Максим -10кл (18 мест), Константинов Максим 6 кл (16 мест), Матисов Егор - 7кл (16 мест), Субаева Карина 7 кл (16 мест), Аверченко Кирилл 5 кл (14 мест), Жильцова Екатерина -7 кл (14 мест), Михеева Татьяна -7 кл (14мест), Петров Дмитрий -7 кл (14 мест), Смирнова София 7 кл (13 мест), Третьякова Арина -8 кл (12 мест), Постникова Мария -9кл (12 мест).

17 – 18 декабря на классных часах прошли церемонии награждения учащихся 5-11 классов грамотами по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 -2021 учебного года.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 567 участий. По итогам муниципального этапа 186 учащихся награждены грамотами, которые размещены у учащихся в личных кабинетах на школьном портале. 45 мест заняли победители и 141 место – призёры, что составляет 33% от всех участий. Наилучший результат, 8 призовых мест, показали учащиеся 7-х классов Матисов Егор 7в класс и Петров Дмитрий 7б класс. По 6 призовых мест у Лопато Ангелины 9а и Постниковой Марии 9в. 4 призовых места завоевали 5 учащихся: Веделев Иван 9в, Горбачёв Иван 9в, Григорян Артём 9в. Майорова Елизавета 8а, Третьякова Арина 8б. 8 учеников лица заняли призовые места по трём предметам: Иванов Владимир 11б, Рязанцев Алексей 11б, Корольков Александр 10б,

Черникова Ульяна 10б, Простакишина Арина 10а, Костров Георгий 9а, Кадырзанов Борис 8б, Смирнова София 8в. Очень жаль, что из-за карантина в октябре, учащиеся лица не были допущены к участию в олимпиадах по истории, экологии, ОБЖ, физической культуре.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

На региональном этапе ВсОШ участвовало 40 учащихся лица, которые обеспечили 62 участия. Для учащихся лица г.о. Лобня участие на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020 - 2021 года оказалось очень успешным. Побит рекорд всех предыдущих лет: 24 лицеиста заняли 40 призовых мест, из них 7 мест заняли победители, 33 места - призёры. Блестяще дебютировала ученица 9 класса Лопато Ангелина, которая в трёх олимпиадах победила и в одной стала призёром. Одиннадцатиклассник Широков Михаил стал призёром в пяти олимпиадах, это для него лучший результат за три года на региональном уровне. Ученица 10 класса Черникова Ульяна улучшила результат прошлого года, победив в одной олимпиаде и в трёх став призёром. 16 призовых мест из 40 заняли девятиклассники, которые впервые участвовали на столь высоком уровне и внесли достойный вклад в общий результат лица. Григорян Артём 9в победил в олимпиаде по географии и стал призёром в олимпиаде по русскому языку. Призёром трёх олимпиад по литературе, французскому языку и по МХК является Постникова Мария 9в, призёром двух олимпиад по физике и по астрономии стал Веделев Иван 9в. Все 24 лицеиста станут стипендиатами Губернатора Московской области.

Лицей по итогам регионального этапа ВсОШ набрал 54 балла в рейтинге общеобразовательных организаций в Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию (7*3 +33=54).

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Ф.И.	класс	предмет	статус	учитель
1	Лопато Ангелина	9а	Литература Русский язык Биология Обществознание	Победитель Призёр Победитель Победитель	Николаева И.А. Дьячкова Ю.М. Левин В.Л.
2	Черникова Ульяна	10б	Обществознание Литература Русский язык МХК	Победитель Призёр Призёр Призёр	Левин В.Л. Федосихина И.В. Турецкая Е.В
3	Григорян Артём	9в	География Русский язык	Победитель Призёр	Марчукова О.А. Николаева И.А.
4	Антонов Николай	9а	Обществознание	Победитель	Левин В.Л.
5	Горбанюк Андрей	9б	Технология	Победитель	Каретников А.В.
6	Широков Михаил	11а	Обществознание Право Экономика История География	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Паперис А.В. Карпова Н.В.

7	Постникова Мария	9в	Литература Французский язык МХК	Призёр Призёр Призёр	Кривошлыкова Л.В. Муратова О.Р. Турецкая Е.В.
8	Простакишина Арина	10а	Литература Русский язык	Призёр Призёр	Федосихина И.В.
9	Веделев Иван	9в	Физика Астрономия	Призёр Призёр	Милованова Т.В.
10	Гимадинов Ильяс	11а	Обществознание География	Призёр Призёр	Паперис А.В. Карпова Н.В.
11	Горбачев Иван	9в	Французский язык	Призёр	Муратова О.Р.
12	Захарченко Ольга	9б	Французский язык	Призёр	Муратова О.Р.
13	Свистунова Мария	10б	Французский язык	Призёр	Муратова О.Р.
14	Толмачева Анастасия	11а	Литература	Призёр	Пасальская Ю.С.
15	Мударисова Алина	10а	Литература	Призёр	Федосихина И.В.
16	Сафронов Роман	9в	Русский язык	Призёр	Николаева И.А.
17	Центнер Андрей	10а	Биология	Призёр	Дьячкова Ю.М.
18	Терентьева Дарья	11б	Астрономия	Призёр	Милованова Т.В.
19	Смольников Андрей	11а	Обществознание	Призёр	Паперис А.В.
20	Мордовин Глеб	10а	География	Призёр	Карпова Н.В.
21	Ендогур Иван	11а	География	Призёр	Карпова Н.В.
22	Попков Матвей	10а	МХК	Призёр	Турецкая Е.В.
23	Кузнецов Максим	10а	МХК	Призёр	Турецкая Е.В.
24	Кузьмин Владимир	11б	Немецкий язык	Призёр	Петрякова Н.В.

Список учителей, подготовивших победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1	Левин В.Л.	победитель победитель победитель
2	Федосихина И.В.	призер призер призер

		призер призер
3	Паперис А.В.	призер призер призер призер призер призёр
4	Николаева И.А.	победитель призер призер призер
5	Карпова Н.В.	призер призер призер призер
6	Муратова О.Р.	призер призер призер призер
7	Турецкая Е.В.	призер призер призер призер
8	Милованова Т.В	призер призер призер
9	Дьячкова Ю.М	победитель призер
10	Марчукова О.А.	победитель
11	Кривошлыкова Л.В.	призер
12	Пасальская Ю.С.	призер
13	Петрякова Н.В.	призер

Стипендиаты Главы города Лобня. Обладателями именной стипендии Главы города Лобня «За особые успехи в учёбе, спорте, искусстве» (май 2021) стали **8** обучающихся лица: Корольков Александр 10б, Кузнецов Максим 10а, Лопато Ангелина 9а, Матисов Егор 7в, Петров Дмитрий 7б, Постникова Мария 9в, Рязанцев Алексей 11б, Третьякова Арина 8б

Медалисты 2020 – 2021 учебного года. По результатам 2020 -2021 учебного года 10 выпускников лица окончили лицей с золотой медалью «За отличные успехи в учении»

Земскова Екатерина, Иванов Владимир, Клементьева Мария, Кузьмин Владимир, Рязанцев Алексей, Стрельникова Полина, Стригина Анастасия, Тебетъ Алиса, Терентьева Дарья, Федосеев Яков,

Цели и задачи методической работы на 2021-2022 учебный год

Методическая тема лица:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования и воспитания здоровой, интеллектуальной и нравственной личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических и материально -технических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Совершенствование научно – теоретического и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (курсовая переподготовка и повышение квалификации, аттестация, семинары, педсоветы, мастер -классы, вебинары)
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов (публикация лучших методических работ на сайте лица, участие педагогов в профессиональных конкурсах)
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через работу кафедр лица.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе, развития их ключевых компетенций в предпрофильном и профильном обучении.

- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности (олимпиадное движение, творческие фестивали и конкурсы)
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. (проекты и исследования).

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образовательного процесса, соответствующего современным требованиям и запросам общества.
2. Рост профессионализма педагогов и готовности решать задачи, поставленные перед лицеем.
3. Повышение качества знаний, УУД и ключевых компетенций обучающихся
4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

Август 2021

Заместитель директора по УВР Рыкова Н.Е.

