



Журнал Лобненского лицея Наш Лицей

февраль - март 2006 г.

№ 69 - 70

*Поздравляем учителя экономики Смышляева
Евгения Викторовича с победой в городском
конкурсе "Учитель года города Лобня - 2006"!*

Сегодня в номере:

Конкурс "А ну-ка, девочки!".
Спектакль "Синяя птица".
Мужские состязания.
Классные часы. На
математическом празднике в
МГУ. Международный конкурс
"Кенгуру". Ежегодный
конкурс песни в лицее.
Впечатления о Музее
изобразительных искусств им.
Пушкина. Успех на областном
конкурсе. Спектакль "Том
Сойер". Каникулы в Андорре и
Чехии. Рождественский
вертеп. Киновпечатления.
Лыжные приключения и
соревнования. "Вы любите
морозы...?" Былина. Стихи
Кирилла Кравченко. Смешная
история. Лицей - победитель
в областном конкурсе "Лучшая
школа Подмосковья - 2006".





Конкурс "А ну-ка, девочки"

Девятого марта в лицее прошёл конкурс "А ну-ка, девочки", посвящённый Восьмому марта. В нём приняли участие команды седьмых и восьмых классов. 7 "А" - "Весёлые девчонки"; 7 "Б" - "Морячки"; 8 "А" - "Мармеладки"; 8 "Б" - "Богини модерна". Конкурс начался с приветствия. Каждая команда представила название, девиз. Потом

необходимо было придумать название и приветствие. Каждый считал, что его название самое лучшее: Таня предложила назвать команду "Черепашки", Саша предложила название "Самые обаятельные и привлекательные", а я - "Прекрасные няни". Были также названия "Поварёшки", "Хозяюшки", "Иголки". Но после долгих споров мы все-таки выбрали название команды и стали "Самыми, Самыми, Самыми" - самыми спортивными, музыкальными, танцевальными, хозяйшками, художниками и рукодельницами.



Каждый вечер перед конкурсом я училась пеленать куклу. С каждым днём у меня получалось лучше и лучше: быстро и аккуратно. А ещё мы с Сашей репетировали танец - ведь мы должны были быть "самыми танцевальными".

Кроме того, всем командам было предложено домашнее задание: вспомнить как можно больше песен на темы: дружба,

показывали умения заплетать косы, готовить салаты, моделировать фартуки. После был проведён конкурс на интуицию: нужно было отпить ровно половину сока из стакана. Тем временем кончилось время на моделирование, и участники представили свои произведения. Результаты: 7 "А" - четвертое место; 7 "Б" - 3 место; 8 "А" - 2 место; 8 "Б" - 1 место.

Павел Кононюк 7 "А"



Подготовка к конкурсу "А ну-ка, девочки!"

Перед праздником 8 Марта наш классный руководитель Наталья Эдуардовна объявила о том, что в нашем лицее будет проходить конкурс "А ну-ка, девочки". Все девочки из нашего класса дружно начали готовиться к конкурсам. Мы учились пеленать младенцев, чистить картошку с самой длинной шкуркой, вплетать ленты в косички.

Чтобы быть одной командой, нам

имена, любовь, весна, а также придумать как можно больше блюд на все буквы алфавита. Я прочитала все мамыны кулинарные книги и журналы, выписывая экзотические названия. А все мои родственники и друзья вспоминали все песни, которые они когда-либо слышали, а потом из них выбирали: подходят они к объявленной теме или нет.

И вот конкурс настал! Наш класс разместился в первом ряду. Нам было всё прекрасно видно. Вот на сцене появилась ведущая, все захлопали в ладоши, мы ждали нашего выступления.

Мария Русакова 5 "Б"



Конкурс 5-6 классов "А ну-ка, девочки!"

Совсем недавно прошёл конкурс 5-6 классов "А ну-ка, девочки!". Первое место занял 6 "Б" класс, наш 5 "Б" класс занял второе место, а девочки из 5 "А" заняли третье место.

Начался конкурс с приветствия команд. Было заметно, что все классы долго и упорно



репетировали. Звучали модные песни, девочки танцевали современные танцы, а девизы были жизнерадостные и весёлые. Все приветствия были красивые и красочные. Первый конкурс - чистка картошки. Со второго ряда я заметила, что участницы сильно волновались, но не спасовали. Этот конкурс прошёл удачно. Следующий конкурс - пеленание куклы на



время и качество. У каждой девочки была кукла, пелёнка и ленточка. Надо было запеленать куклу, ленточкой завязать бант. После этого надо было спеть куколке песню. Если бы я была на месте кукол, то успокоилась и заснула бы на первых нотах колыбельных. Далее две девочки от каждой команды должны были нарисовать бальное платье для Золушки. Пока они этим занимались, команды отвечали на вопросы по этикету. Девочки-художницы нарисовали прекрасные платья, все были не похожи на других: с розочками, с рюшечками, ленточками и т.д. Потом девочки завязывали косички, вплетая ленточку. Кто-то занервничал и сбился, кто-то спокойно заплёл красивую настоящую русскую косу. А потом команды пели песни о любви и придумывали кулинарные блюда на одну букву.

Во время награждения никто не остался без коробки конфет или тортика. Я думаю, что конкурс запомнился всем девочкам, и в следующий раз они смогут выступить ещё лучше, исправив все свои ошибки.

Александра Верещагина 5 "Б"

Награждение в математических лигах
15 марта в актовом зале лицея проходило награждение лицейстов 5-х классов по лигам. Когда все собрались, Андрей Николаевич Павлов сказал несколько слов о том, как будет проходить награждение и какие призы будут вручаться за определённые места. После этого началось награждение. Андрей Николаевич называл фамилию, имя ученика и его класс. Ольга Алексеевна вручала призы. В каждый приз обязательно входили дискетка с заданиями и ответами всех сорока лиг для пятого класса и фирменная ручка лицея. Кроме этих предметов, в пакете находился приз за определённое место. За первые три места среди лицейстов 5-х классов вручили замечательные книги о русской истории. В тройку лидеров вошли девочки 5 "Б" класса: 3-е место заняла Верещагина Саша, 2-е место заняла Русакова Маша, а 1-е место - Чичерина Вера.

Наши ребята сопровождали выход своих одноклассников самыми бурными аплодисментами.

После окончания мероприятия все ученики разошлись по своим кабинетам, где их ждали торт и разные газированные напитки.

Вера Чичерина 5 "Б"

Спектакль "Синяя Птица"

Двадцать четвертого февраля ученики 6 "В" класса ездили в МХАТ им. Горького. Перед тем как пойти в театр, все пошли в MACDONALD'S, лишь после чего пошли в театр. В театре долго гуляли по этажам, что привело к тому, что к местам пришли только ко второму звонку. В спектакле говорится о поисках синей птицы братом и сестрой (их звали Тильтиль и Митиль). Они идут на поиски синей птицы и возвращаются, не найдя её, но, возвратившись, всё же находят её у себя дома. Мне книжка понравилась больше, чем спектакль, он был немного скучноват - действие развёртывалось недостаточно быстро.

Иван Решетников 6 "В"



"А ну-ка, мальчики!"

16 февраля у нас в лицее проходили спортивные соревнования "А ну-ка, мальчики!", посвящённые Дню защитника Отечества. В этих соревнованиях участвовали все ученики шестых классов. Команда 6"А" класса называлась - "Адреналин", 6"Б" - "Богатырская застава", а команда 6"В" класса - "Динамит". В каждой команде было по двенадцать человек. Главным судьёй был Паперис Александр Викторович.

Первое испытание было такое: каждому игроку надо было провести баскетбольный мяч змейкой вокруг трёх красных мячей. В этом испытании победил 6"Б" класс.

Второй конкурс оказался



Выиграла команда 6"Б" класса. Четвёртая задача заключалась в том, что каждый игрок должен был передвигаться с помощью скакалки. В этом конкурсе победил опять 6"Б" класс.

Затем из каждого класса выходило по два человека на три разных испытания. Это были отжимания от пола, подтягивания на перекладине и поднятие пятикилограммовой



нелёгким. Каждый игрок должен был держать баскетбольный мяч внизу между ног. Здесь выиграла команда 6"А" класса.

В третьем задании под названием "каракатица" всем игрокам надо было пройти, держа на животе баскетбольный мяч.

гантели. В отжимании победили ребята из 6"Б" - 59 раз, вторыми были ребята из 6"А" - 49 раз, третьими - ребята из 6"В" - 14 раз. В подтягивании лучшим был 6"А" - 15 раз, в выжимании гантели 6"Б" - 48 раз.

Последнее испытание - перетягивание каната. Это было решающее задание. В этом конкурсе победу одержала команда 6"Б" класса, и Александр Викторович признал общее





первое место за 6"Б" классом. Все команды были награждены спортивными дипломами. Молодцы, ребята, они боролись в этих соревнованиях очень азартно и самоотверженно.

Мария Родионова 6 "Б"

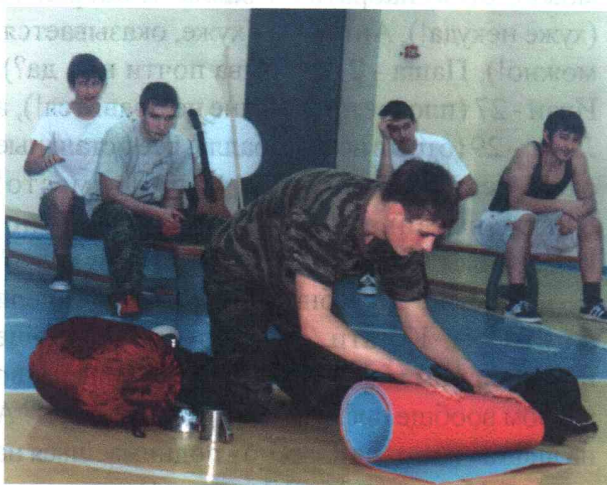


"А ну-ка, парни!"

22 февраля, накануне Дня Защитника Отечества, в лицее проходил конкурс "А ну-ка, парни!". В нём участвовали молодые люди 9, 10 и 11-х классов.



Состязание включало в себя несколько конкурсов: приветствие, эстафета, конкурс песни, перетягивание каната, вязание узлов. Каждый из них оценивался отдельно. 11-е классы лучше всех поднимали штангу,



перетягивали канат, а также победили в эстафете каракатиц и в танцевальном конкурсе, 10-е классы - в туристической эстафете, 9-е - в конкурсе песни.

Борьба за 1 место была упорной и напряжённой, все участники старались изо всех сил, чтобы принести своей команде победу. Но, несмотря на то что все команды оказались в равных условиях, несмотря на старание каждой команды победить, победить должна была лишь 1 команда.

И чемпионами стали 10-классники. К большому сожалению, сборная 11-х классов заняла лишь 2-е место, уступив победителям только 1 очко, 9-е классы оказались третьими.

Галина Сахнова 11 "А"



Первый турнир по баскетболу

С 10-го по 13 апреля в лицее состоится первый в истории лицея баскетбольный турнир. Такое стало возможным в связи с открытием нового спортивного зала.

В турнире примут участие сборные команды 7-х, 8-х, 9-х и 10-х классов. Каждая сборная проведёт три игры с соперниками. Игры будут проходить 10-го, 12-го и 13-го апреля в 15 и 15-30. Пожелаем, чтобы игры прошли в интересной спортивной борьбе.



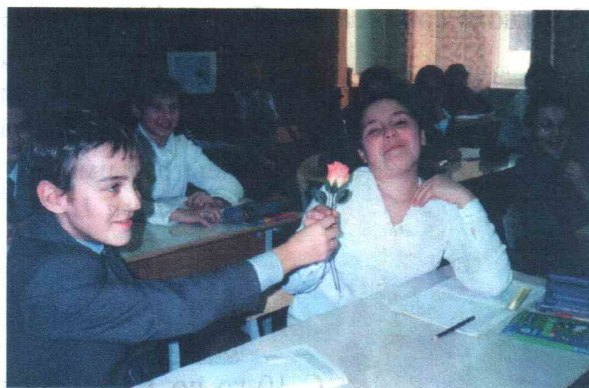


Классные часы

Нам нравятся классные часы. На них мы тренируем свою память, внимание, волю, развиваем свою речь. Мы много играем, выполняем различные упражнения, слушаем интересные произведения.

26 января наша классная руководительница Наталья Николаевна провела с нами замечательный классный час:

"Общение, язык и речь". Мы учились общаться друг с другом, делали друг другу комплименты, играли в игры: без слов



показывали сказку П. Ершова "Конёк Горбунок", отгадывали загадки о письменной и устной речи, расшифровывали письмо от пиратов, рисовали по клеточкам и



изображали разных животных.

В гостях у нас были заместители директора Н.Н.Дуброва, Н.Е.Рыкова, А.В. Паперис и учителя лицея - Е.М.Ковалёва, И.Е.Шуть. Мы хотели, чтобы им понравилось наше выступление. Наш класс старался изо всех сил. Ребята, которые стояли у доски,

старались показать себя с лучшей стороны. На доске были написаны замечательные слова А. Сент-Экзюпери - "Давайте чаще общаться!"

Диана Ахметова, Дарья Зубачёва 5 "А"



Курсы в МФТИ

Недавно к нам в лицей приходил студент из МФТИ. Он рассказал про курсы, которые проходят в их вузе, сказал, что на них более углублённо изучают ИВТ, английский и русский языки, математику и физику. Меня заинтересовала информатика. В субботу, 28 января, я поехала в МФТИ. Там состоялось собрание, заполняли анкеты, определялись с факультетом. Тест по ИВТ я написала хорошо, и мне посоветовали пойти на графику. По информатике там проходят много интересного: создают анимации, картинки, веб-дизайны, а также программирование. Большинство ребят было там из девятого класса. Нам на занятии сначала дали теорию, а потом на практике мы рисовали картинки на компьютере. Мне понравилось на курсах информатики, это интересно. С нетерпением жду следующих занятий.

Любовь Иванова 7 "А"



На математическом празднике в МГУ

Недавно я, Решетников Иван, Кириллов Павел, Заводов Алексей, Немченко Антон ездили на математический праздник в МГУ им. Ломоносова. Задачи были трудными, как и предполагается на данных мероприятиях. Всего можно было набрать 34 балла. Я набрал 12 (хуже некуда!), Антон - 11 (хуже, оказывается, можно!), Паша - 27 (отрыва почти нет, да?), Иван - 27 (плохое число! мне не нравится!), а Лёша - 29 (отрыв всего 2 балла, все остальные от 3 места до грамоты, а он 1- место! Несправедливо!) Заводов, конечно, возгордился: "Ерунда! Первое место! Ну и что!"

В МГУ 2 учебных корпуса. Мы сидели во втором. Кстати, мне в первом больше нравится: там лифты, как на гидравлике! А во втором вообще лифтов нет, представляете!? А на лифтах кататься классно - поднимаешься на родной 16 этаж за 15 - 17 секунд (а этажи там



метров по 7 - 8!!!), а тебя как ПОДБРОСИТ!!! Вы спрашиваете, почему я сказал "на родной этаж"? Да мы просто ездим каждую субботу ещё и на малый мехмат для шестых классов всей компанией, только про Дорофееву Женю забыл сказать: я, Антон, Женя, Алексей, Паша, Ваня. Ехать долго: 40 минут на электричке, почти час на метро, ещё и пешком! Правда, на лифтах не покатаешься: народу много!!! Кто хочет поехать, подходите ко мне, я адрес скажу.

Никита Зыбинов 6 "В"



Международный конкурс "Кенгуру"

В четверг 16 марта прошёл международный конкурс по математике "Кенгуру". Первые два урока 5-10-х классов были проведены в кабинетах, которые за этими классами



закреплены, два урока подряд ученики выполняли задания конкурса.

Некоторые в ответах допустили помарки (работы с исправлениями не допускались к конкурсу). Тогда они переписывали работу на последующих уроках, чтобы помарки не было. Максимальным числом баллов, которое можно было набрать, было 120, и у нас в классе как минимум двое написали более чем на 95 баллов (95 и 96).

Иван Решетников 6 "В"



Конкурс песен

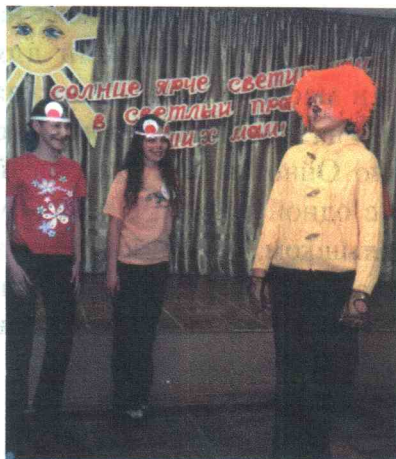
Шестнадцатого марта пятые и шестые классы участвовали в конкурсе песен, взятых из мультфильмов о коте Леопольде. Наш класс пел песню "Хвост за хвост" и инсценировал её. Все ребята переоделись в мышей, а один был котом. Кот бегал вокруг нас и не мог убежать. Мыши разделились на две

половины: мальчики и девочки. Девочки тянули кота за хвост, а мальчики - за глаз. Ещё мы угрожали коту, что он не уйдёт от нас.

Также был конкурс, в котором капитаны отгадывали песню по информации, данной им, и должны были напеть первые строчки.



И третий конкурс, в котором три человека из каждой команды по описанию героя должны были назвать героя и сказку, в которой он участвует. После всех конкурсов



жюри и подводило итоги. Мы заняли третье место. Нам вручили торт, который мы пошли есть после конкурса. Второе место занял 5 "Б" класс, а первое

место - 5 "А", которые тоже получили торт. Этот конкурс мне очень понравился, и я рад, что мы заняли призовое место!

Александр Садков 5 "В"



Экскурсия в музей

17 марта я побывала в Музее изобразительных искусств им. Пушкина. Мой класс ходил с экскурсоводом по греческому залу, и мы узнали много нового и интересного.

Скульпторы - гениальные люди! Ведь создать скульптуру - очень сложная, требующая долгой длительности работа. Перед созданием скульптуры надо изучить анатомию, внешние признаки натуры. Для создания статуй богов греческие скульпторы соблюдали некие правила. Лоб должен быть на одной линии с носом. Нос, в свою очередь, должен быть прямой, без горбинок, вмятинок и ямочек. У женщин волосы ниспадают на лоб, у мужчин - обязательно коротенькая чёлка.



Генрих Шлиман, прочитав поэму Гомера "Илиада", решил доказать всем, что Троя существовала. Проведя археологические раскопки на месте Трои, Шлиман нашёл доказательства, что город действительно был и погиб от нашествия греков. Там же Шлиман раскопал удивительные золотые ювелирные украшения: золотую ленточку для завязывания волос и золотые серёжки, сделанные из тонких цепочек.

Оказывается, существует большое множество разных греческих сосудов. Кратер - большой сосуд с широким горлом, которое похоже на кратер вулкана, его использовали для хранения вина и масла. Килик - плоская ёмкость, похожая на блюдечко. С помощью килика пили вино. Ойнохоя - сосуд, похожий на кувшин, но с одной ручкой, с высоким вытянутым горлышком, использовали для разливания вина - струйка текла тонко и непрерывно. Пикфида - маленькая шкатулка, используемая для хранения косметики.

Вот что нового я узнала о Греции.

Александра Верещагина 5 "Б"



Недавно мы побывали на экскурсии в Музее изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. Наш экскурсовод рассказала

нам о древних греках, о храмах и скульптурах Греции. Сначала мы были в зале греческой посуды. В IX-VII вв. до н.э. в Древней Элладе жили превосходные мастера - гончары. Хорошей глины было много, и греки делали сосуды различной формы: амфоры, пифосы, кратеры, ойнохои. На одной из амфор была изображена богиня утренней зари Эос. Она мчится на колеснице, запряжённой крылатыми конями. На одной чернофигурной вазе изображена сцена Троянской войны. Гектора привязали к колеснице, волокут по земле.

Потом мы были в зале греческой скульптуры. Там мы увидели статую Пифагора Регийского "Мальчик, вынимающий занозу" (V в. до н.э.) Спартанский мальчик, участвуя в забеге, занозил ногу, но не покинул беговой дорожки, а после того, как стал победителем, стал вынимать занозу. За его мужество ему создали статую.



В честь победителей Олимпийских игр создавали статуи, но это не были скульптурные портреты. Они олицетворяли молодость и красоту, идеал физического и духовного совершенства.

В этом зале была статуя Праксителя "Гермес, державший в руке маленького Диониса", статуя Лисиппа "Апоксиомен" и статуя Леохарда "Аполлон Бельведерский". Статую обнаружили лишь в XV веке, и будущий Папа Римский Юлий II поместил её в Бельведерском дворике Ватиканского дворца. Потом мы попали на Афинский Акрополь. В центре зала стоял макет Акрополя. На макете был представлен театр Диониса, Пропилеи, Эрехтейон, храм Ники и главный храм Акрополя - Парфенон - центр всего архитектурного ансамбля.

Архитектура - (по-гречески) искусство строить здания. Всего 46 колонн окружают храм. Расстояние между колоннами



неодинаково, ближе к краю оно меньше, чем в середине. Это создаёт ощущение, что колоннада храма как бы находится в движении. Внутри здание делилось на две части. В большом зале стояла 12-метровая статуя богини Афины. Другую половину храма занимал зал, где хранились казна и государственный архив. В этом музее я узнала очень много о Греции и её жителях. Экскурсия была очень интересной.

Мария Русакова 5 "Б"



Наш успех на областном конкурсе

По итогам конкурса "Лучшая школа Подмосковья" наш лицей вошёл в пятёрку лидеров! Но мало кто знает, сколько сил и времени было потрачено для достижения цели. С утра до ночи наши педагоги и лицеисты учили тексты, пели песни, переделывали сценарий. Репетиции сменяли одна другую, и, казалось, этому не будет конца! И вот наступил самый волнующий день - день выступления. Всею командой мы отправлялись в Москву, провожаемые учителями и лицеистами. И вот уже автобус весело вёз нас, волнующихся, по дороге. Прибыв в пункт назначения, мы разместились в одной из гримёрных, затем угостились горячим чаем и бутербродами. Перед выходом на сцену наблюдали за другими выступающими школами по телевизионному экрану, висевшему в коридоре. Надо сказать, что сцену мы видели впервые, так как отрабатывали номер только в лицее. В этом же коридоре состоялась наша последняя репетиция: в полголоса, шёпотом пели и проговаривали текст. Выступали все вместе: учителя и ученики. На сцене за 10 минут наша команда успела провести урок на тему: "Лучшая школа - это...", спеть знаменитую в лицее песню "Говорят педагог не Бог", а также удивить жюри учительским исполнением песни "Нам нипочем", где педагоги поведали о сложностях лицейской жизни. Кстати, песня имела большой успех и была встречена бурными аплодисментами. А ещё мы

рассказали о лицейских традициях, праздниках и путешествиях. Напоследок спели гимн "Лицейская семья" и не забыли сказать, что лучшая школа - это наш лицей! Возвращаясь, в автобусе пели хором песни под гитару. Было хорошо! В лицее нас встретили расспросами, все переживали, беспокоились. Оказывается, мы на самом деле крепкая и сплочённая лицейская семья!!! Когда по радио объявили о результатах, в моём 9"А" все стали аплодировать! Приятно знать, что труды и волнения были не напрасны, ведь лицей впервые участвовал в этом конкурсе и сразу поднялся на такую планку. Надеюсь, впереди у нас много побед, ведь мы - команда, настоящая лицейская семья!!!

Любовь Ракова 9 "А"



Поездка в театр на спектакль "Том Сойер"

Недавно мы всем классом посетили Московский Молодёжный театр. Мы добирались очень долго: сначала на "Экспрессе", потом на метро.

Когда мы вошли в зрительный зал, мне на глаза сразу попались оригинальные декорации. Они были сделаны из соединённых досок разной длины. На переднем плане сцены разворачивалась лестница, на заднем плане - очертания домов. Когда спектакль начался, на сцену вышли девушка со скрипкой и юноша с гитарой. Они начали исполнять весёлую музыку. Вышли все персонажи и солист и запели. Они подарили праздничное настроение зрителям. Мне очень понравилась игра актёров. Она была так искренна, что мне казалось, будто я наблюдаю за приключениями Тома Сойера, что я учусь с ним в одном классе и то, что Бекки - моя подружка.

Мне очень понравился этот спектакль. Он учит оптимистическому отношению к жизни.

Анна Антонова 5"В"



Отдых в Андорре

После второй четверти наступили долгожданные зимние каникулы, и мы решили отправиться отдыхать в Андорру.

Андорра-это маленькое независимое княжество, расположенное в Пиренейских горах между Испанией и Францией. Это самая высокогорная страна Европы после Швейцарии. Андорра - самый солнечный из всех европейских курортов. Официальный язык страны - испанский, но многие свободно владеют французским, некоторые - английским. Сегодня Андорра - один из самых популярных горнолыжных курортов среди российских туристов.

Я катаюсь на сноуборде. В Андорре на каждой лыжной станции есть



профессиональные инструкторы, в том числе и русские, которые могут научить кататься на лыжах или на сноуборде. Пиренейские трассы не уступают по качеству знаменитым альпийским спускам.

В Андорре я не первый раз. За время, проведённое в этой стране, я узнал много интересного об этом небольшом княжестве. В Андорре можно кататься не только на лыжах или на сноуборде. В городе Канильо есть ледовый дворец, где катаются на коньках. Также в Андорре есть самый крупный в Европе термальный комплекс Калдеа и музей автомобилей. В Андорре я отдыхал почти две недели. За это время я узнал много нового об истории и культуре этой страны. Я очень хотел бы побывать там ещё не раз.

Дмитрий Игнашин 6 "Б"

Каникулы в Праге

На этих зимних каникулах я с родителями побывал в Праге.

Первые два дня мы гуляли пешком по городу. Брали карту, выбирали маршрут- и вперёд. Но мы не всегда сразу находили нужное нам место, и поэтому осмотрели почти весь город. Мы, конечно же, заходили перекусить. Там так вкусно кормят: огромное полено, всевозможные кнедлики, разные сладости, я не говорю уже о пиве, которого в Праге нескончаемый запас - и крапивное, и ванильное, и кофейное, и банановое, и вишнёвое, и... Затем мы поехали на экскурсию в Добриж. Сначала, как полагается, мы заехали к гостеприимному чешскому виноделу пану Рыбе, где нам предложили попробовать 6 сортов белого вина и 6 сортов красного вина. После дегустации родители и я продолжили свой путь в поисках привидений в Добрижском замке, где, по преданию, обитает "ледяная ведьма". Привидений мы не нашли, но было очень холодно. На следующий день мы поехали на известнейший чешский курорт-Карловы Вары, попробовали минеральной водички, бьющей из-под земли с глубины двух километров, и отправились на знаменитый завод чешского пива "Крушовице".

Оставшиеся дни мы провели в Праге, гуляя по её старым улочкам и площадям. Мы прошли пешком по Карлову мосту, прогулялись по Пражскому граду, Градчанам, Староместской площади и Новому городу, побывали на Вацлавской площади, Золотой улочке и увидели Королевский сад. Поднялись на фуникулере на самую высокую точку над городом. Со смотровой площадки была видна вся Прага с красными крышами домов, тесными улочками, серыми шпилями готических замков и рекой Влтавой. Солнце ярко освещало этот красивый город, похожий на сказку.

На следующий день мы, собрав вещи, улетели домой. Вот так закончились весёлые приключения русских в Чехии.

Никита Бондарь 7 "Б"



Экскурсия "Рождественский вертеп"

28 января в субботу мы с классом были на экскурсии в храме Христа Спасителя. Экскурсия называлась "Рождественский вертеп".

Вертеп - это большая коробочка из стекла, внутри которой находится композиция из ландшафта и нескольких домиков. В центре всей композиции - Мария с младенцем и Иосиф. Также там присутствуют пастухи, купцы и прочие люди, которые пришли поклониться младенцу.

Ландшафт изготовлен из глины, веток и мха, а дома и фигуры - из глины и раскрашены красками. Одежда на фигурках людей может быть сделана из проклеенной ткани. Вертеп может быть изготовлен как одним, так и несколькими мастерами.

Экскурсовод сказал нам, что композиции похожи по сюжету, но различаются по месту, в котором были сделаны. Всего на выставке было около двадцати вертепов, и все они были сделаны в разных районах или городах. И в каждой из них есть черты, присущие этой области: одежда людей, дома, пейзаж.

Также во многих композициях присутствуют ангелы, прилетевшие возвестить людям о рождении Христа, и священные животные: осёл и баран.

Вертепы различны по размеру и виду. Некоторые маленькие (состоят из нескольких домов и людей), другие наоборот большие (в них много людей и домов, иногда даже часть города), но основные персонажи: Мария с Иосифом и младенец - присутствуют во всех композициях.

В конце экскурсии нам показали несколько рождественских столов с различными угощениями. Каждый из них был красиво украшен свечами, букетами, лентами. Всё выглядело празднично и красиво.

Нам всем очень понравилась экскурсия. Нам было интересно, потому что каждая композиция очень красива, и о ней можно рассказать целую историю.

Евгения Глуховченко 7 "Б"



Гарри Поттер и Кубок огня

4 февраля мы с подругами ходили в наш лобненский кинотеатр "Чайка". Там мы смотрели фильм "Гарри Поттер и кубок огня". Коротко о сюжете. Гарри Поттер опять отправляется в Хогвартс - школу для юных магов. Хогвартс выбирают местом проведения "Турнира трёх волшебников". В турнире участвуют волшебники, которым не меньше 17 лет. Гарри - 14, но он загадочным образом становится участником турнира...

Фильм нам понравился. Очень много было смешных моментов и таинственных эпизодов. Перед просмотром мы закупили поп-корна (сидели и хрустели).

Советую вам сходить в кинотеатр "Чайка" и посмотреть этот фильм.

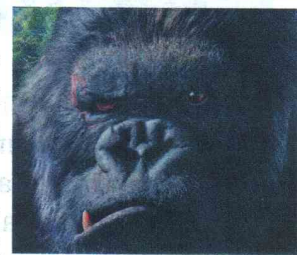
Вика Туренок 6 "В"



Кинг-Конг

В субботу, 28 января наша компания из пяти человек решила пойти в лобненский кинотеатр. Мы собирались идти в "Чайку" на фильм "Хроники Нарнии", но оказалось, что его уже не показывают. Ну ладно, что делать.

Мы решили пойти на "Кинг-Конг". В фойе кинотеатра купили кока-колу, поп-корн и пошли в зал. Аудитория собралась весёлая, поэтому



скучно не было. Фильм шёл 3 часа, и мы решили поп-корн не есть до того момента, пока не увидим Кинг-Конга. Но проблема была в том, что шёл уже второй час фильма, а Кинг-Конга всё ещё не показывали. Мы не выдержали и слопали сначала поп-корн, а потом занялись кто чем. Представьте себе картину: пять человек сидят в ряд, кто давится от смеха, кто от поп-корна, а кто картинки на телефоне рассматривает...

Короче говоря, после трёхчасового просмотра 5 весёлых девочек вышли из кинотеатра. Эмоций, впечатлений, пустых коробок и стаканов было огромное множество. Поход в кинотеатр нам очень понравился. Присоединяйтесь к нам!

Настя Корабельникова 6 "В"





Лыжные приключения

Прекрасный весенний день! Только выглядит он как-то не по-весеннему: минус десять градусов мороза, сугробы, снег лежит. Кто-нибудь скажет: "Какая ужасная погода!". Но у природы нет плохой погоды, и эту мысль так же разделяют наши спортсмены. Сегодня здесь собрались опытные и неопытные любители лыж. Это гонка на лыжное ориентирование, открытое для всех желающих, и я, как истинный ценитель этого зимнего спорта, также принял участие.



Основной задачей юных спортсменов являлось прохождение трассы длиной в 3,5 километра, отмечаясь на контрольных пунктах. Для начала каждый лыжник получил свои номера и, чтобы раскатать лыжи, прямо на них отправились в магазин за водой, дабы отметить после соревнований это замечательное событие. Далее участникам были выданы карточки для отметки на них отверстий, которые нужно было проделать на каждом контрольном пункте. В конце соревнования были награждены победители: Евгений Буслаев из 9 "А" класса, Михаил Жаров из 8 "Б", Алина Дубинина и Александр Садков из 5 "В", Павел Котов из 6 "А" класса. После подведения итогов все ребята, счастливые и усталые, отправились по домам с мечтами о горячем чае.

Интересно, что во время гонки происходили забавные вещи. По намеченной трассе скакали всадники, которые привели меня в

ужас, когда мчались в мою сторону. Один из участников потерял карточку, а другой отправился в сторону Шереметьево, чуть не заблудился, но позже был найден. Несмотря на это, мне это соревнование показалось отличным отдыхом.

Валерий Шубин 8 "Б"



Что для вас значит лыжи?

Боюсь, что для многих этот вопрос вызовет отвращение. Почему, я сам над этим думаю и не могу понять. А вот для меня лыжи - это увлечение, любимый вид спорта после велосипеда. Как и в любом виде спорта, так и в лыжах всегда проводятся соревнования, в которых я, по возможности, принимаю участие.

Вот такие, одни из многих, прошли в первый день весны у нас в городе, и носили они имя Авдеевой В. П. "А кто такая вообще Авдеева?" - спросят некоторые. А вот кто. Вера Петровна была обычным учителем физкультуры в самой обычной школе №2. Она любила детей, и они отвечали ей тем же. Я слышал, что о ней остались лишь самые хорошие воспоминания. И вот уже шестой год подряд её сын в память о своей маме устраивает соревнования, которые так и называются: "Лыжня Авдеевой В. П."

Итак, после третьего урока я, наряду с другими участниками, отправились в спортзал для экипировки, где нас снабдили перчатками, шапками и шарфами с символикой соревнований. Спустя несколько минут, отведённых для сборов, вся наша "бригада" отправилась во вторую школу. Там состоялось открытие соревнований, которое, к сожалению, из-за того что мы последними вошли в зал, мне удалось увидеть одним глазком и услышать одним ушком. Но, как сказал Вячеслав Владимирович: "Последними зашли, зато первыми выйдем!", имея в виду наше предполагаемое первенство на соревнованиях. Уж не знаю как первое, а нам досталось четвёртое место в общекомандном зачёте.

После открытия все команды проследовали на старт. Соревнования состояли из четырёх



номинаций: девочки и мальчики младшего возраста, а также девушки и юноши старшего возраста. Тяжело было мне ожидать старта - очень беспокоился. Но время не стоит на месте, и вот уже стартовали наши девочки на дистанцию 2 километра. Боролись все, а никто не выиграл, ну что ж, всё равно молодцы!



Между тем мальчики уже начали стартовать. Им суждено было пробежать уже три километра. В этой номинации наше преимущество было налицо. С самого начала наши вырвались вперёд. И вот результаты - вторым призёром стал Перелётов Кирилл из 7 "А". Затем на дистанцию также три километра стали собираться девушки старшего возраста. Наши девушки очень старались, но это им не помогло - удача отвернулась от них, призовых мест им занять не удалось..

Но вот мой статус наблюдателя закончился, и начался статус участника. Нам предстояло пройти без малого 5 км. "Братья по оружию" были нам скорее не братьями, а отцами, если не дедами, в смысле их силы. Занять хотя бы 5-е место кому-нибудь из нашей команды мне казалось невозможным. Мы боролись, стремились и выжимали из себя все соки, и это нам помогло - среди юношей 9-х классов третье место занял Евгений Буслаев из 9 "А", среди юношей 10-х классов третье место завоевал Андрей Будков из 10 "Б" класса. Все призёры получили ценные подарки от организаторов лыжных гонок..

Вот таково соревнование, в котором участвовала лицейская команда. Конечно, далеко не всем удалось показать своё лучшее

время, но это соревнование - проверка своих сил, не более. И тут нет проигравших. Где же оказался я, даже не стал спрашивать. Но что ж, снег ещё не растаял!

Константин Душкевич 10 "А"



Летний отдых зимой

Совсем недавно я побывал в жаркой тропической стране, под названием ТАИЛАНД. Первой нашей остановкой в Королевстве Таиланд была его столица - Бангкок. Это очень большой город с множеством буддистских храмов. В столице очень много каналов, и даже некоторые кварталы стоят прямо в воде. Следующей нашей остановкой была туристическая зона - Пхукет. Это остров, расположенный в Андаманском море, является самым большим островом Таиланда. На нём огромное количество пляжей, самые "белопесочные" располагаются на западном побережье. Чтобы представить белый, как мука, песок и прозрачайшее море,



достаточно вспомнить рекламу "Баунти". Также хочу отметить, что Пхукет пострадал

в декабре 2004 года от цунами, и я побывал в местах, особенно пострадавших в результате этой ужасной катастрофы. В том числе культурный центр острова - пляж Патонг и отель, в котором я жил, также был разрушен. А вот центр острова - одноимённый город Пхукет, был основан ещё в XIX веке китайскими эмигрантами. В старой части города можно найти много улочек с торговыми лавками начала XX века, однако туристов больше привлекает ночная жизнь и обилие дешёвых магазинов на Патонге. Моё путешествие принесло мне много впечатлений, и я надеюсь, что, возможно, в следующем году вернусь туда.

Никита Баранов 6 "Б"



**Вы любите морозы так,
как люблю их я?**

Выйду на улицу,
Гляну на село:

Холод - минус тридцать,
А мне весело!

В детстве я очень не любил морозы, а зря. Ведь нет ничего приятней "дней холодильника", когда холод берёт власть в свои руки. Вы спрашиваете: "Ну что приятного может быть в морозах? Ведь холодно!", но сами даже не знаете, как нужно вести себя с ними.

Обычный утренний день. Тридцать градусов ниже нуля. Две пары штанов, тёплый свитер, шуба, перчатки, шарф - и в дорогу. Никакой холод не страшен. Мороз только тихонько щиплет щёки, и снег под ногами хрустит. Его в общем-то немного в городе. Вся красота только впереди. В лес! Здесь открывается божественная панорама: деревья уже нарядились в белые шубы из самоцветов, сияющих на солнце. У них тут показ мод. Видна слабо прокатанная лыжня: видимо, не один я люблю морозы! Я решил подождать. По прогнозам должна быть метель. Здесь она должна подхватить снег с земли и раздеть деревья, потом попытается заморозить меня.



Спустя полчаса я слышу слабый ветер. Звук постепенно увеличивается. И вот она главная тяжёлая артиллерия Деда Мороза: Метель 2006-ой модели. Я встаю прямо к ней лицом, чтобы почувствовать все прелести: ветер дует прямо в лицо, в голове нет ничего, только метель, свистящая джазовую мелодию зимы.

Метель прошла, день продолжается. Поиграв в снежки, иду домой. А там горячий чай и другие домашние прелести. А вечером метель поёт тот же джаз, помогающий быстрее заснуть.

Валерий Шубин 8 "Б"

**"Былина о светлом граде водяном да
парковом".**

А в одном-то городе Лобне-то,
А в том городе подмосковном-то
Жил да был удалый добрый молодец.

Да задумал он своей светлою головушкой
Воздвигнуть град водяной да парковый.

Стал искать он силушку великую,
Друга с головою добротною и умною,

Чтобы чертежи писать красивые
Да грамотные, с крышею добротною.

Стали други искать хороших мужичков,
Которые бы поставили град водяной да парковый.

Да нашли строителей да грамотных:

Таджиков, да рукодельненьких,

Стали строить град водяной, да парковый,
да грамотный.

Но дело добротное да грамотное



Приостановили злобные да бюрократики.

Пришли они в чёрных костюмчиках

С лысиной на головушке.

И попросили свои бумажоночки.

И закручинился добрый молодец,

Запечалился, повесил свою

Светлую головушку.

Но вот показались бумажечки

Из рук друга да лучшего.

И сели в лужу бюрократики,

И ушли, прикусив язычочки.

А молодчики те достроили

Град водяной, да грамотный, да парковый.

И стали лобненцы ходить в тот светлый град

Купатися и игратися.

И благодарить молодчиков

Да добра молодца!

Анастасия Корабельникова 6"В"



Кравченко Кирилл 9 "А"

На стыке лет наук и поколений
Всегда почётно званье педагог.
Мы требуем признанья, уваженья
К тому, кто жизни нам даёт урок.

И каждый день встречаемся мы с Вами,
И делим радости и горечи забот.
Невидимая нить проходит между нами
И упрочняется она из года в год.

Стремимся в классы, чтобы Вас увидеть,
Чтоб нового от Вас ещё узнать.
Никто не сможет больше Вас обидеть,
И уж ничто не сможет Вас сломать.



СОВЕРШЕННЫЙ ЯЗЫК

Есть в мире много языков,
Но совершенный среди них
Всего один. И в нём нет слов,
Но в каждом звуке - стих.

На нём умеют говорить
Все люди, всё живое,
При этом ближнему дарить
Тепло, помножив вдвое.

Вы не поверите, но всяк
Уже давно к нему привык,
Считает, что это пустяк -
Любви знакомый нам язык.



ХОРОШО ЖИТЬ

Венок терновый, будто нимб,
И гвозди ржавые в руках.
Как хорошо идти за ним,
Не пропуская в душу страх.

Как хорошо гореть свечой
И таять, истекая ядом.
От боли плакать горячо,
А больше ничего не надо.

СНОВА ВСЁ

Когда-то был ты очень весел,
Смеялся много и шутил.
Теперь ты голову повесил,
Глаза к затылку закатил...

Ты знал о том, что мир - игрушка,
Иллюзия без бытия.
И каждый - сам себе ловушка,
Вне исключений даже я.

Ты с Богом за руку прощался
И отправлялся в никуда,
И снова ... снова возвращался!
И оставался - навсегда.

Родившись много лет назад,
Пройти сей путь достойно смог.
Ты сам в себе разрушил Ад.
Ты снова Всё. Ты снова Бог.



СТЕРЕОТИП

И всё же, люди, вы смешны,
Когда уверенно, со скрипом
Сметаєте осколки тишины
Своим больным стереотипом.

У вас мечта - трёхмерные свободы.
Глаза упрямы, речи едки.
Работаете месяцы и годы
Над укрепленьем своей клетки.

Вы ограничены лишь собственным умом,
Детерминировавшим Форму и Сознание.
Но грани вашей клетки - перелом,
За ней! - найдётся истинное знание.

Для вас нет разницы меж образом и тенью,
Но вслушайтесь! Все вещи вам поют:
Относительности вашего мышленья
Неподвластен вездесущий Абсолют!





☺ Смешная история ☺

Во время обучения в медицинской академии моя мама каждое лето выезжала за город со студенческими отрядами.

В одной из таких поездок с мамой произошёл очень смешной случай.

Студенческому отряду, где была моя мама, было поручено в одной из деревень построить коровник с прогулочной площадкой для коров. Моей маме дали задание бетонировать площадку для прогулок. Она так старательно выполняла свою работу, что не заметила, как бетон вокруг неё застыл. Маму пришлось вытаскивать краном. Сапоги остались в застывшем бетоне. Потом просто отрезали голенища и залили их раствором.

Друзья и по сей день вспоминают эту историю с громким смехом!

Анастасия Чащина 6 "Б"

Награда за победу в областном конкурсе

Во время подведения итогов областного конкурса "Лучшая школа Подмосковья - 2006" коллектив нашего лицея стал победителем в номинации "Здоровье, нравственность,



На подведении итогов конкурса

интеллект" и вместе с четырьмя другими школами будет представлять Подмосковье на Всероссийском конкурсе. Лицею вручили приз - Большой колокол, диплом, а в июне лицей получит в качестве призов компьютер, кинокамеру и мультимедийную систему. Эти призы очень пригодятся в учебном процессе. Успех в конкурсе стал возможен благодаря активному участию в нём администрации лицея, педагогов и самих лицеистов, которые особенно хорошо выступили в агитбригаде по теме "Лучшая школа - это..."

Интеллектуальный конкурс и КВН

по физике, химии и биологии провели среди лицеистов 10-х-11-х классов учителя кафедры естественных наук. Игры прошли интересно и показали неплохой уровень знаний ребят по предметам. А в Конкурсе КВН победу одержала команда 10 "А" класса.



Награждение победителей

На торжественной линейке 15 февраля победителям в конкурсе на лучший класс по итогам 1-го полугодия - 6"В" и 10 "А" классам были вручены грамоты и переходящие призы. Ребята получили возможность совершить экскурсионную поездку по своему выбору.



Награждение 6 "В" класса

Журнал "Наш лицей"

*г. Лобня, ул.Ленина, д. 29,
МОУ лицей.тел. 577-05-64*

Редакция журнала:

*Г.А. Курлышкина, А.В.Паперис.
Дизайн, компьютерная вёрстка:
А.В. Паперис.*

Поддержка администрации

Поддержка администрации