

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Начальнику Управления образования
Администрации города Лобня
Зиновьеву В.А.

Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

ул. Веры Волошиной, д. 24,
г. Мытищи, Московская область, 141014
Тел. / факс (499) 261-43-77 / 261-22-28
E-mail: rectorat@mgou.ru
<http://www.mgou.ru>

16.10.18 № 7066
На № _____ от _____

Уважаемый Владимир Анатольевич!

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (МГОУ) доводит до Вашего сведения итоги зачисления по целевому приему в 2018 году, проходные баллы, количество поданных заявлений по программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров (Приложение № 1, 2).

Заявки на участие в конкурсе на целевые места в 2019 году на реализуемые вузом программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров (Приложение № 3, 4) будут приниматься в следующие сроки:

на очную форму обучения – не позднее 31 мая 2019 г.;

по программам магистратуры – не позднее 02 июня 2019 г.

Принять участие в конкурсе по направлениям подготовки бакалавров на целевые места могут граждане РФ, постоянно проживающие на территории Московской области, имеющие документы государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Положением об организации профессионального отбора кандидатов на целевое обучение МГОУ проводит профотбор кандидатов на целевое обучение с целью усовершенствования механизма отбора учащихся выпускных 11 классов общеобразовательных организаций Московской области, наиболее мотивированных на получение педагогического образования (приложение № 5).

Конкурсный отбор осуществляется в 3 этапа:

1 этап: организация конкурсного отбора на уровне образовательной организации с возможным привлечением представителей МГОУ (октябрь - ноябрь 2018 г.):

- информирование учащихся выпускных классов и их родителей о возможности целевого обучения в МГОУ;

- информирование обучающихся о требованиях к портфолио кандидата и сроках его представления школьной комиссии;
- проведение отбора кандидатов, путем оценки:
 - а) уровня академической успеваемости (обучаются на «хорошо» и «отлично»);
 - б) наличия информации о личных достижениях обучающегося;
 - в) наличия рекомендаций профильного учителя и классного руководителя.

2 этап: организация конкурсного отбора на уровне муниципальных образований (ноябрь - декабрь 2018 г.):

- муниципальные органы управления образованием Московской области организуют, а представители МГОУ проводят комплексную психолого-педагогическую диагностику по отбору кандидатов целевого приема на педагогические направления подготовки.

3 этап: организация конкурсного отбора на уровне университета (январь 2018 г. – март 2019 г.)

- МГОУ организует и проводит собеседование с кандидатами целевого приема
- МГОУ информирует муниципальные органы управления образованием Московской области о результатах собеседования.

По итогам конкурсного отбора наиболее мотивированных кандидатов для участия в конкурсе на целевые места в 2019 году муниципальные органы управления образованием Московской области заключают договоры о целевом обучении в рамках целевого приема.

По вопросам организации психолого – педагогической диагностики и собеседования с кандидатами целевого приема обращаться к директору Регионального центра профориентации и трудоустройства Блиновой Н.А. по электронной почте : na.blinova@mgou.ru

И.о. ректора



В.С. Запалацкая

Адрес приемной комиссии: 105005, Москва, ул. Радио, дом 10А (каб. 55).
e-mail: priemka@mgou.ru
Контактный телефон: (495) 780-09-41 (доб. 1410; 1441; 1414)

Количество поданных заявлений, заявок и количество зачисленных в 2018 г. в рамках квоты целевого приема в МГОУ на очную форму обучения				
Направление подготовки	Всего зачислено	Общее количество бюджетных мест	Количество мест по целевому	Общее количество заявок от организаций
Педагогическое образование профиль: Физика и информатика	подано заявок	25	13	12
	подано заявлений			9
	зачислено			8
Педагогическое образование профиль: Математика и информатика	подано заявок	28	18	84
	подано заявлений			61
	зачислено			16
Педагогическое образование профиль: Информатика	подано заявок	25	13	8
	подано заявлений			7
	зачислено			6
Педагогическое образование профиль: Технологическое и экономическое образование	подано заявок	25	13	8
	подано заявлений			7
	зачислено			6
Педагогическое образование профиль: История и основы религиозной культуры	подано заявок	25	13	13
	подано заявлений			12
	зачислено			12
Педагогическое образование профиль: История и обществознание	подано заявок	25	18	109
	подано заявлений			69
	зачислено			17
Педагогическое образование профиль: История и литература	подано заявок	25	13	18
	подано заявлений			15
	зачислено			12
Педагогическое образование профиль: Русский язык и литература	подано заявок	25	18	141
	подано заявлений			109
	зачислено			18
Педагогическое образование профиль: Русский язык как иностранный	подано заявок	25	13	10
	подано заявлений			9
	зачислено			7
Педагогическое образование профиль: Русский язык и иностранный (английский) язык	подано заявок	15	11	19
	подано заявлений			10
	зачислено			9
Педагогическое образование профиль: Начальное образование	подано заявок	25	18	153
	подано заявлений			97
	зачислено			18
Педагогическое образование профиль: Начальное образование и иностранный (немецкий) язык	подано заявок	15	11	31
	подано заявлений			21

	зачислено			11
Педагогическое образование профиль: Дошкольное образование	подано заявок	25	13	13
	подано заявлений			6
	зачислено			6
Педагогическое образование профиль: Дошкольное образование и иностранный (немецкий) язык	подано заявок	15	8	1
	подано заявлений			0
	зачислено			0
Психолого-педагогическое образование профиль: Психология и социальная педагогика	подано заявок	25	18	28
	подано заявлений			14
	зачислено			11
Специальное (дефектологическое) образование профиль: Логопедия	подано заявок	25	18	64
	подано заявлений			47
	зачислено			16
Специальное (дефектологическое) образование профиль: Олигофренопедагогика	подано заявок	25	13	5
	подано заявлений			1
	зачислено			1
Специальное (дефектологическое) образование профиль: Дошкольная дефектология	подано заявок	25	13	14
	подано заявлений			10
	зачислено			10
Педагогическое образование профиль: Иностранный язык (английский+испанский или китайский языки)	подано заявок	35	25	109
	подано заявлений			96
	зачислено			25
Лингвистика профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский+немецкий или французский языки)	подано заявок	20	3	18
	подано заявлений			16
	зачислено			3
Лингвистика профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий+английский языки)	подано заявок	11	2	5
	подано заявлений			4
	зачислено			2
Педагогическое образование профиль: Иностранный язык (французский+английский языки)	подано заявок	11	6	6
	подано заявлений			5
	зачислено			4
Педагогическое образование профиль: Биология и химия	подано заявок	25	18	32
	подано заявлений			26
	зачислено			16
Педагогическое образование профиль: География и экономическое образование	подано заявок	25	13	18
	подано заявлений			12

		зачислено			10
Педагогическое образование профиль: География и английский язык		подано заявок	15	8	5
		подано заявлений			4
		зачислено			3
Педагогическое образование профиль: Физическая культура		подано заявок	25	18	60
		подано заявлений			36
		зачислено			18
Педагогическое образование профиль: Безопасность жизнедеятельности		подано заявок	25	13	16
		подано заявлений			9
		зачислено			9
Педагогическое образование профиль: Изобразительное искусство и дополнительное образование		подано заявок	25	18	24
		подано заявлений			22
		зачислено			18
Биология профиль: Биоэкология		подано заявок	25	4	3
		подано заявлений			1
		зачислено			1
Педагогическое образование профиль: Иностранный язык (английский + немецкий или французский)		подано заявок	39	28	64
		подано заявлений			46
		зачислено			28
Дизайн		подано заявок	40	6	0
		подано заявлений			0
		зачислено			0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		подано заявок	15	3	0
		подано заявлений			0
		зачислено			0
История профиль: Классическая история		подано заявок	25	4	2
		подано заявлений			2
		зачислено			2
Социальная работа профиль: Социальное проектирование		подано заявок	25	4	1
		подано заявлений			1
		зачислено			1
Лингвистика профиль: Перевод и переводоведение		подано заявок	22	4	13
		подано заявлений			11
		зачислено			4
Лингвистика профиль: Теоретическая и прикладная лингвистика		подано заявок	22	4	4
		подано заявлений			2
		зачислено			2
Психология		подано заявок	25	4	10
		подано заявлений			6
		зачислено			4

Филология профиль: Отечественная филология	подано заявок	25	4	7
	подано заявлений			5
	зачислено			4
Физическая культура профиль: Спортивная тренировка	подано заявок	25	4	9
	подано заявлений			8
	зачислено			4
Физика	подано заявок	25	4	2
	подано заявлений			1
	зачислено			1
Менеджмент профиль: Антимонопольное регулирование и управление снабжением	подано заявок	25	4	8
	подано заявлений			5
	зачислено			4
Живопись	подано заявок	10	2	0
	подано заявлений			0
	зачислено			0

Количество поданных заявлений, заявок и количество зачисленных в 2018 г. в рамках квоты целевого приема в МГОУ по программам магистратуры

Направление подготовки + программа	Всего зачислено	Общее количество бюджетных мест	Количество мест по целевому	Общее количество заявок от организаций
Педагогическое образование программа: Математическое образование	подано заявок	20	10	6
	подано заявлений			2
	зачислено			2
Педагогическое образование программа: Историческое образование	подано заявок	10	5	10
	подано заявлений			5
	зачислено			5
Педагогическое образование программа: Социально - экономическое образование	подано заявок	10	5	7
	подано заявлений			3
	зачислено			3
Педагогическое образование программа: Языковое образование	подано заявок	10	5	1
	подано заявлений			0
	зачислено			0
Педагогическое образование программа: Литературное образование	подано заявок	10	5	2
	подано заявлений			2
	зачислено			2
Педагогическое образование программа: Начальное образование	подано заявок	10	5	4
	подано заявлений			2
	зачислено			2

Педагогическое образование программа: Интегративный подход к обучению детей с речевыми нарушениями	подано заявок	10	5	4
	подано заявлений			1
	зачислено			1
Педагогическое образование программа: Проектирование логопедических технологий в образовании	подано заявок	10	5	4
	подано заявлений			4
	зачислено			4
Педагогическое образование программа: Теоретические и методологические основы преподавания английского языка	подано заявок	15	8	5
	подано заявлений			2
	зачислено			2
Педагогическое образование программа: Биология	подано заявок	10	5	1
	подано заявлений			1
	зачислено			1
Педагогическое образование программа: Изобразительное искусство	подано заявок	20	10	2
	подано заявлений			2
	зачислено			2
Менеджмент программа: Региональное управление и муниципальный менеджмент	подано заявок	15	3	6
	подано заявлений			3
	зачислено			3
Менеджмент программа: Антимонопольное урегулирование	подано заявок	10	2	2
	подано заявлений			2
	зачислено			2
Менеджмент программа: государственное управление в сфере молодежной политики	подано заявок	5	1	1
	подано заявлений			1
	зачислено			1
Психология Программа: Психологическое консультирование	подано заявок	12	2	1
	подано заявлений			1
	зачислено			1
Лингвистика программа: Теория обучения иностранному языку и межкультурная коммуникация (английский язык)	подано заявок	10	2	2
	подано заявлений			2
	зачислено			2
Физическая культура программа: Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта	подано заявок	10	5	4
	подано заявлений			2
	зачислено			2
Педагогическое образование программа: психолого - педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования	подано заявок	10	5	3
	подано заявлений			3
	зачислено			3

Проходные баллы при приеме на 1 курс на целевые места по программам бакалавриата и специалитета в МГОУ

КОД	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)	ПРОХОДНОЙ БАЛЛ НА ЦЕЛЕВЫЕ МЕСТА В 2018 Г.	ПРОХОДНОЙ БАЛЛ НА ЦЕЛЕВЫЕ МЕСТА В 2017 Г.	ПРОХОДНОЙ БАЛЛ НА ЦЕЛЕВЫЕ МЕСТА В 2016 Г.
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
03.03.02	Физика	203	-	173
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Информатика)	145	-	158
44.03.05	Педагогическое образование (профиль: Физика и информатика)	172	148	151
44.03.05	Педагогическое образование (профиль: Математика и информатика)	213	222	209
44.03.05	Педагогическое образование (профиль: Технологическое и экономическое образование)	153	169	160
38.03.02	Менеджмент (профиль: Антимонопольное регулирование и управление снабжением)	160	182	168
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Экономическое образование)	-	150	135
46.03.01	История (профиль: Классическая история)	162	197	188
44.03.05	Педагогическое образование (профиль: История и обществознание)	221	226	218
44.03.05	Педагогическое образование (профиль: История и литература)	155	183	181
44.03.05	Педагогическое образование (профиль: История и основы религиозной культуры)	148	-	-
39.03.02	Социальная работа (профиль: Социальное проектирование)	165	-	-
45.03.01	Филология (профиль: Отечественная филология)	227	196	205
44.03.05	Педагогическое образование (профиль: Русский язык и литература)	243	227	229
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Русский язык как иностранный)	182	177	167
44.03.05	Педагогическое образование (профиль: Русский язык и иностранный (английский) язык)	178	210	205
37.03.01	Психология	158	145	181
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль: Психология и социальная педагогика)	121	144	147
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Начальное образование)	198	190	186

44.03.05	Педагогическое образование (профиль: Начальное образование и иностранный (немецкий) язык)	177	184	172
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Дошкольное образование)	134	137	146
44.03.05	Педагогическое образование (профиль: Дошкольное образование и иностранный (немецкий) язык)	-	-	149
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)	186	187	191
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Олигофренопедагогика)	173	168	158
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Дошкольная дефектология)	162	-	-
45.03.02	Лингвистика (профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + испанский или китайский))	-	237	243
45.03.02	Лингвистика (профиль: перевод и переводоведение (английский язык))	208	155	159
45.03.02	Лингвистика (профиль: Теоретическая и прикладная лингвистика (английский язык))	168	-	-
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Иностранный язык (английский язык) (китайский или испанский языки))	235	-	-
45.03.02	Лингвистика (профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский + немецкий или французский языки))	257	196	225
45.03.02	Лингвистика (профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий + английский языки))	218	163	156
45.03.02	Лингвистика (профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (французский + английский языки))	-	-	192
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Иностранный язык (английский язык) (немецкий или французский языки))	209	-	-
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Иностранный язык (французский язык) (английский язык))	173	-	-
06.03.01	Биология (профиль: Биоэкология)	141	138	179
44.03.05	Педагогическое образование (профили: Биология и химия)	158	136	135
05.03.06	Экология и природопользование (профиль: Геоэкология)	-	190	160

44.03.05	Педагогическое образование (профиль: География и экономическое образование)	139	151	143
44.03.05	Педагогическое образование (профиль: География и иностранный (английский) язык)	150	-	-
49.03.01	Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка)	189	166	160
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Физическая культура)	171	184	136
44.03.01	Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности)	135	149	131
44.03.05	Педагогическое образование (профиль: Изобразительное искусство и дополнительное образование)	165	143	173

Количество мест для приема на 1 курс для обучения по программам подготовки бакалавриата (специалитета) по очной форме обучения в 2019-2020 уч. году

Код	Направления подготовки, профили	всего	Количество бюджетных мест			Количество мест на договорную основу
			по общему конкурсу	по квоте	на целевые места	
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> профиль: Физика и информатика	25	22	3	-	10
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> профиль: Математика и информатика	75	67	8	-	10
44.03.01	<u>Педагогическое образование</u> профиль: Информатика	25	22	3	-	10
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА						
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> профиль: Технологическое и экономическое образование	25	22	3	-	10
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА						
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> профиль: История и обществознание	25	22	3	-	10
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> профиль: История и литература	25	22	3	-	10

44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> профиль: История и основы религиозной культуры	25	22	3	-	10
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ						
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> профиль: Русский язык и литература	25	22	3	-	10
44.03.01	<u>Педагогическое образование</u> профиль: Русский язык как иностранный	25	22	3	-	10
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> профиль: Русский язык и иностранный (английский) язык	25	22	3	-	10
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ						
44.03.01	<u>Педагогическое образование</u> профиль: Начальное образование	75	67	8	-	5
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> профиль: Начальное образование и иностранный (немецкий) язык	15	13	2	-	-
44.03.01	<u>Педагогическое образование</u> профиль: Дошкольное образование	25	22	3	-	-
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> профиль: Дошкольное образование и иностранный (немецкий) язык	15	13	2	-	-
44.03.02	<u>Психолого-педагогическое образование</u> профиль: Психология и социальная педагогика	25	22	3	-	10
ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ						
44.03.03	<u>Специальное (дефектологическое) образование</u> профиль: Логопедия	25	22	3	-	10
44.03.03	<u>Специальное (дефектологическое) образование</u> профиль: Олигофренопедагогика	25	22	3	-	10
44.03.03	<u>Специальное (дефектологическое) образование</u> профиль: Дошкольная дефектология	25	22	3	-	10

44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование профиль: Дошкольная логопедия	25	22	3	-	10
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
44.03.05	Педагогическое образование профиль: Иностраный язык (английский язык + китайский или испанский языки)	35	31	4	-	30
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ						
44.03.05	Педагогическое образование профиль: Иностраный язык (английский язык + немецкий или французский языки)	24	21	3	-	15
44.03.05	Педагогическое образование профиль: Иностраный язык (французский язык + английский язык)	8	7	1	-	10
44.03.05	Педагогическое образование профиль: Иностраный язык (немецкий язык + английский язык)	8	7	1	-	10
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
44.03.05	Педагогическое образование профиль: Биология и химия	25	22	3	-	5
ГЕОГРАФО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
44.03.05	Педагогическое образование профиль: География и экономическое образование	25	22	3	-	15
44.03.05	Педагогическое образование профиль: География и иностранный (английский) язык	15	13	2	-	15
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ						
44.03.01	Педагогическое образование профиль: Физическая культура	50	45	5	-	10
ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
44.03.01	Педагогическое образование профиль: Безопасность жизнедеятельности	25	22	3	-	5

ФАКУЛЬТЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ

54.03.01	Дизайн	40	36	4	-	10
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	15	13	2	-	5
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> профиль: Изобразительное искусство и дополнительное образование	25	22	3	-	10
54.05.02	<u>Живопись</u> профиль: Художник – живописец (станковая живопись)	10	9	1	-	5

Перечень вступительных испытаний при приеме на 1 курс для обучения по программам бакалавриата на очную форму обучения в 2019-2020 учебном году

		Категории поступающих	
Код	Направления подготовки, профили	лица, имеющие среднее образование	<ul style="list-style-type: none"> • дети-инвалиды, инвалиды I, II гр; • иностранные граждане; • лица, имеющие среднее профессиональное образование • лица, имеющие высшее образование • лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.
		лица, имеющие общее образование	
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <i>Физика и информатика</i>)	ЕГЭ: 1. <u>математика (профильного уровня)</u> 2. русский язык 3. обществознание	ТЕСТ: 1. <u>математика (профильного уровня)</u> 2. русский язык 3. обществознание
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <i>Математика и информатика</i>)	ЕГЭ: 1. <u>математика (профильного уровня)</u> 2. русский язык 3. обществознание	ТЕСТ: 1. <u>математика (профильного уровня)</u> 2. русский язык 3. обществознание
44.03.01	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <i>Информатика</i>)	ЕГЭ: 1. <u>математика (профильного уровня)</u> 2. русский язык 3. обществознание	ТЕСТ: 1. <u>математика (профильного уровня)</u> 2. русский язык 3. обществознание
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА			

44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <i>Технологическое и экономическое образование</i>)	ЕГЭ: 1. <u>обществознание</u> 2. математика (профильного уровня) 3. русский язык	ТЕСТ: 1. <u>обществознание</u> 2. математика (профильного уровня) 3. русский язык
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА			
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <i>История и обществознание</i>)	ЕГЭ: 1. <u>история</u> 2. <u>обществознание</u> 3. русский язык	ТЕСТ: 1. <u>история</u> 2. <u>обществознание</u> 3. русский язык
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <i>История и литература</i>)	ЕГЭ: 1. <u>история</u> 2. <u>обществознание</u> 3. русский язык	ТЕСТ: 1. <u>история</u> 2. <u>обществознание</u> 3. русский язык
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <i>История и основы религиозной культуры</i>)	ЕГЭ: 1. <u>история</u> 2. <u>обществознание</u> 3. русский язык	ТЕСТ: 1. <u>история</u> 2. <u>обществознание</u> 3. русский язык
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ			
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <i>Русский язык и литература</i>)	ЕГЭ: 1. <u>русский язык</u> 2. литература 3. обществознание	ТЕСТ: 1. <u>русский язык</u> 2. литература 3. обществознание
44.03.01	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <i>Русский язык как иностранный</i>)	ЕГЭ: 1. <u>русский язык</u> 2. литература 3. обществознание	ТЕСТ: 1. <u>русский язык</u> 2. литература 3. обществознание
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <i>Русский язык и иностранный (английский) язык</i>)	ЕГЭ: 1. <u>русский язык</u> 2. литература 3. обществознание	ТЕСТ: 1. <u>русский язык</u> 2. литература 3. обществознание
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ			
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <i>Начальное образование и иностранный (немецкий) язык</i>)	ЕГЭ: 1. <u>обществознание</u> 2. русский язык 3. математика (профильного уровня)	ТЕСТ: 1. <u>обществознание</u> 2. русский язык 3. математика (профильного уровня)

44.03.01	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <u>Начальное образование</u>)	ЕГЭ: 1. <u>обществознание</u> 2. русский язык 3. математика (профильного уровня)	ТЕСТ: 1. <u>обществознание</u> 2. русский язык 3. математика (профильного уровня)
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <u>Дошкольное образование и иностранный (немецкой) язык</u>)	ЕГЭ: 1. <u>обществознание</u> 2. русский язык 3. математика (профильного уровня)	ТЕСТ: 1. <u>обществознание</u> 2. русский язык 3. математика (профильного уровня)
44.03.01	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <u>Дошкольное образование</u>)	ЕГЭ: 1. <u>обществознание</u> 2. русский язык 3. математика (профильного уровня)	ТЕСТ: 1. <u>обществознание</u> 2. русский язык 3. математика (профильного уровня)
44.03.02	<u>Психолого-педагогическое образование</u> (Профиль: <u>Психология и социальная педагогика</u>)	ЕГЭ: 1. биология 2. русский язык 3. математика (профильного уровня)	ТЕСТ: 1. биология 2. русский язык 3. математика (профильного уровня)
ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ			
44.03.03	<u>Специальное (дефектологическое) образование</u> (Профиль: <u>Логопедия</u>)	ЕГЭ: 1. биология 2. русский язык 3. обществознание	ТЕСТ: 1. биология 2. русский язык 3. обществознание
44.03.03	<u>Специальное (дефектологическое) образование</u> (Профиль: <u>Олигофренопедагогика</u>)	ЕГЭ: 1. биология 2. русский язык 3. обществознание	ТЕСТ: 1. биология 2. русский язык 3. обществознание
44.03.03	<u>Специальное (дефектологическое) образование</u> (Профиль: <u>Дошкольная дефектология</u>)	ЕГЭ: 1. биология 2. русский язык 3. обществознание	ТЕСТ: 1. биология 2. русский язык 3. обществознание
44.03.03	<u>Специальное (дефектологическое) образование</u> (Профиль: <u>Дошкольная логопедия</u>)	ЕГЭ: 1. биология 2. русский язык 3. обществознание	ТЕСТ: 1. биология 2. русский язык 3. обществознание
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <u>Иностранный язык (английский язык + китайский или испанский языки)</u>)	ЕГЭ: 1. <u>английский язык</u> 2. русский язык 3. обществознание	ТЕСТ: 1. <u>английский язык</u> 2. русский язык 3. обществознание

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <u>Иностранный язык (английский язык + немецкий или французский языки)</u>)	ЕГЭ: 1. <u>английский язык</u> 2. <u>русский язык</u> 3. <u>обществознание</u>	ТЕСТ: 1. <u>английский язык</u> 2. <u>русский язык</u> 3. <u>обществознание</u>
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <u>Иностранный язык (французский язык + английский язык)</u>)	ЕГЭ: 1. <u>французский язык</u> 2. <u>русский язык</u> 3. <u>обществознание</u>	ТЕСТ: 1. <u>французский язык</u> 2. <u>русский язык</u> 3. <u>обществознание</u>
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <u>Иностранный язык (немецкий язык + английский язык)</u>)	ЕГЭ: 1. <u>немецкий язык</u> 2. <u>русский язык</u> 3. <u>обществознание</u>	ТЕСТ: 1. <u>немецкий язык</u> 2. <u>русский язык</u> 3. <u>обществознание</u>

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <u>Биология и химия</u>)	ЕГЭ: 1. <u>обществознание</u> 2. <u>русский язык</u> 3. <u>математика (профильного уровня)</u>	ТЕСТ: 1. <u>обществознание</u> 2. <u>русский язык</u> 3. <u>математика (профильного уровня)</u>
----------	--	---	--

ГЕОГРАФО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <u>География и экономическое образование</u>)	ЕГЭ: 1. <u>обществознание</u> 2. <u>русский язык</u> 3. <u>математика (профильного уровня)</u>	ТЕСТ: 1. <u>обществознание</u> 2. <u>русский язык</u> 3. <u>математика (профильного уровня)</u>
44.03.05	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <u>География и иностранный (английский) язык</u>)	ЕГЭ: 1. <u>обществознание</u> 2. <u>русский язык</u> 3. <u>математика (профильного уровня)</u>	ТЕСТ: 1. <u>обществознание</u> 2. <u>русский язык</u> 3. <u>математика (профильного уровня)</u>

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

44.03.01	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <u>Физическая культура</u>)	1. <u>профессиональный экзамен</u> двигательная подготовка ЕГЭ: 2. <u>обществознание</u> 3. <u>русский язык</u>	1. <u>профессиональный экзамен</u> двигательная подготовка ТЕСТ: 2. <u>обществознание</u> 3. <u>русский язык</u>
----------	---	---	--

ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

44.03.01	<u>Педагогическое образование</u> (Профиль: <u>Безопасность жизнедеятельности</u>)	ЕГЭ: 1. <u>обществознание</u> 2. <u>русский язык</u> 3. <u>математика (профильного уровня)</u>	ТЕСТ: 1. <u>обществознание</u> 2. <u>русский язык</u> 3. <u>математика (профильного уровня)</u>
----------	--	---	--

ФАКУЛЬТЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ

54.03.01	<p align="center">Дизайн</p>	<p>1. творческий экзамен (рисунок, живопись, композиция) ЕГЭ: 2. русский язык 3. литература</p>	<p>1. творческий экзамен (рисунок, живопись, композиция) ТЕСТ: 2. русский язык 3. литература</p>
54.03.02	<p>Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</p>	<p>1. творческий экзамен (рисунок, живопись, композиция) ЕГЭ: 2. русский язык 3. литература</p>	<p>1. творческий экзамен (рисунок, живопись, композиция) ТЕСТ: 2. русский язык 3. литература</p>
44.03.05	<p>Педагогическое образование (Профиль: Изобразительное искусство и дополнительное образование)</p>	<p>1. творческий экзамен (рисунок, живопись, композиция) ЕГЭ: 2. русский язык 3. литература</p>	<p>1. творческий экзамен (рисунок, живопись, композиция) ТЕСТ: 2. русский язык 3. литература</p>
54.05.02	<p>Живопись (Специализация: Художник – живописец (станковая живопись))</p>	<p>1. творческий экзамен (рисунок, живопись, композиция) ЕГЭ: 2. русский язык 3. литература</p>	<p>1. творческий экзамен (рисунок, живопись, композиция) ТЕСТ: 2. русский язык 3. литература</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора МГОУ

/В.С. Запалацкая /

«*В.С. Запалацкая*» 2018 г.

МГОУ

**Положение об организации профессионального отбора
кандидатов на целевое обучение**

в Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
Московский государственный областной университет
на 2019-2020 учебный год

Московская область
г. Мытищи
2018 г.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации профессионального отбора кандидатов на целевое обучение в Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (далее – Положение) регламентирует организацию и проведение профессионального отбора (далее - профотбора) кандидатов для обучения по основным образовательным программам высшего образования в Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (далее – Университет) в рамках квоты приема на целевое обучение.

2. МГОУ проводит профотбор кандидатов на целевое обучение с целью усовершенствования механизма отбора учащихся выпускных 11 классов общеобразовательных организаций Московской области, наиболее мотивированных на получение педагогического образования.

3. Конкурсный отбор кандидатов на целевое обучение осуществляется в 3 этапа:

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТБОРА КАНДИДАТОВ ЦЕЛЕВОГО ПРИЕМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НА УРОВНЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (октябрь – ноябрь)

Для организации отбора кандидатов целевого приема на педагогические направления подготовки на уровне общеобразовательной организации Московской области необходимо:

а) Создать комиссию (далее - Комиссия) по отбору учащихся выпускных 11 классов. В состав комиссии могут быть включены:

- руководитель образовательной организации,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- классный руководитель.

- б) Провести заседание комиссии по изучению критериев участия кандидатов целевого приема на педагогические направления подготовки из числа выпускников 11 классов.
- в) Проинформировать учащихся выпускных 11 классов и их родителей о проведении профотбора кандидатов на целевое обучение, подготовив тематические классные часы и родительские собрания по вышеуказанному вопросу.
- г) Провести заседание Комиссии по обсуждению кандидатур и утверждению предварительных списков кандидатов.
- д) Проинформировать обучающихся о требованиях к портфолио кандидата и сроках его представления Комиссии.
- е) Провести сбор и обработку полученных материалов и подготовить их для рассмотрения Комиссией.
- ж) Провести очередное заседание комиссии по обсуждению кандидатур и формированию списков для муниципального этапа отбора.
- з) Проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о решении Комиссии.
- и) Направить сформированные списки обучающихся, а также сопровождающие их документы в муниципальную комиссию.

Критерии участия кандидатов в отборе на уровне общеобразовательной организации

- уровень академической успеваемости (средний балл не менее 4,0);
- наличие информации о личных достижениях обучающегося;
- наличие рекомендаций профильного учителя и классного руководителя.

Перечень документов кандидатов, представляемых общеобразовательной организацией в муниципальную конкурсную комиссию для технической экспертизы по критериям участия в отборе

- ходатайство о рассмотрении кандидатуры обучающегося муниципальной комиссией;
- характеристика классного руководителя;
- информация об академической успешности;

- портфолио кандидата, содержащие документы (ксерокопии), подтверждающие участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях, волонтерской, проектно-исследовательской деятельности и др.;

- информационная справка о наличии у кандидата опыта взаимодействия с детьми (работа вожатым в школьном лагере, аниматором в детских группах, руководителем разновозрастного проекта) в течение 2 последних лет (если такой опыт был).

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТБОРА КАНДИДАТОВ ЦЕЛЕВОГО ПРИЕМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОМИССИИ (ноябрь - декабрь)

Для организации отбора кандидатов целевого приема на педагогические направления подготовки на уровне муниципального образования Московской области необходимо:

а) Сформировать и утвердить муниципальную комиссию по отбору учащихся выпускных 11 классов от общеобразовательных организаций. В состав комиссии могут быть включены:

- заместитель главы администрации муниципального района по социальным вопросам,
- начальник Управления образованием,
- секретарь комиссии по делам несовершеннолетних,
- руководитель муниципальной молодежной общественной организации,
- представитель педагогического вуза, вуза, имеющего профиль педагогической подготовки или организации дополнительного профессионального образования работников образования,
- представитель муниципальных СМИ.

б) Провести заседание комиссии по изучению портфолио кандидатов целевого приема от образовательных организаций.

в) По согласованию с Университетом организовать проведение диагностических мероприятий по отбору выпускников, наиболее мотивированных на получение педагогического образования, в рамках Государственной программы Московской

области «Образование Подмосковья» для кадрового обеспечения сферы общего образования.

г) Проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах диагностического исследования и решении комиссии.

Критерии для отбора кандидатов муниципальной комиссией:

На муниципальном этапе комиссия проводит отбор на основании прилагаемых документов, портфолио и комплексной диагностики.

Критерии отбора:

- стабильная академическая успешность;
- активное участие кандидата во внеурочной деятельности по учебному предмету;
- активная жизненная позиция.

Критерий «Стабильная академическая успеваемость» (динамика учебных достижений; активное участие кандидата во внеурочной деятельности по учебному предмету; активная жизненная позиция):

- критерий «динамика учебных достижений обучающихся» представляется за последние 2 полных учебных года. Поскольку речь идет именно об учебных достижениях обучающегося, то следует учитывать следующие показатели.

Критерий «Стабильная академическая успешность»			
	Показатель	Параметры	Балл
1	Успеваемость кандидата	Общий средний балл за последние 2 года, 4,0 – 4,5	1 балл
		Общий средний балл за последние 2 года, выше 4,5	2 балла
		Средний балл за последние 2 года по профильному предмету 4,3 – 4,7	1 балл
		Средний балл за последние 2 года по профильному предмету - выше 4,7	2 балла
2	Общественное признание высоких результатов обучения	Похвальные грамоты школьного, муниципального, регионального уровня.	1 балл

- критерий «активное участие кандидата во внеурочной деятельности по учебному предмету».

При оценке результативности по данному критерию рекомендуется учитывать следующие показатели:

	Показатель	Параметры	Балл
1	Участие в разных формах внеурочной деятельности в рамках выбранной предметной области	Разовые посещения	1 балл
		В течение 1 года	2 балла
		В течение 3 лет систематически	3 балла
2	Достижения кандидата в олимпиадах за последние 2 года	Муниципальный уровень.	1 балл
		Региональный уровень	2 балла
		Всероссийский уровень	3 балла
		Международный уровень	4 балла
3	Достижения кандидата в конкурсных мероприятиях, направленных на пропаганду научных знаний в рамках предметной области (конкурсы, конференции, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.) в течение последних 2-х лет	Муниципальный уровень	1 балл
		Региональный уровень	2 балла
		Всероссийский уровень	3 балла
		Международный уровень	4 балла

- критерий «активная жизненная позиция»

При оценке результативности по данному критерию рекомендуется учитывать следующие показатели:

	Показатель	Параметры	Балл
1	Активное участие кандидата в жизни класса, образовательной организации, муниципального района, Московского региона	Однократное участие кандидата в школьных социальных проектах за последние 2 года (отражено в портфолио)	1 балл
		Многократное участие (2-4 раза) кандидата в школьных социальных проектах за последние 2	2 балла

		года (отражено в портфолио)	
		Однократное участие кандидата в социальных проектах муниципального уровня за последние 2 года (отражено в портфолио)	2 балла
		Многократное участие кандидата в социальных проектах муниципального уровня за последние 2 года (отражено в портфолио)	3 балла
		Участие в муниципальном волонтерском движении или муниципальной молодежной общественной организации (отражено в портфолио)	3 балла
		Участие в региональном волонтерском движении или социальных проектах регионального уровня (отражено в портфолио)	4 балла
2	Участие в органах самоуправления в классе, школе	Справки, фотоотчеты (отражено в портфолио).	3 балла
3	Достижения кандидата в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом в течение последних 2-х лет	Муниципальный уровень	1 балл
		Региональный уровень	2 балла
		Всероссийский уровень	3 балла
		Международный уровень	4 балла
4	Опыт взаимодействия с детьми (работа вожатым в школьном лагере, аниматором в детских группах, руководителем разновозрастного проекта) в течение 2-х последних лет	Однократное (отражено в портфолио)	1 балл
		2-3 раза (отражено в портфолио)	2 балла
		Систематический, многократный (отражено в портфолио)	3 балла

Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики по отбору кандидатов целевого обучения на педагогические направления подготовки

Комплексная психолого-педагогическая диагностика по отбору кандидатов целевого обучения на педагогические направления подготовки проводится психологами Университета и предлагает следующий пакет из шести психодиагностических методик:

- Методика экспресс – профориентации «Ориентир» (И.Л. Соломин);
- Методика «Изучение мотивации обучения в ВУЗе» (Т.И. Ильина);
- Уровень притязаний личности (В.К. Гербачевский);
- Индивидуально-типологический опросник (Л.Н.Собчик);
- Опросник «Стиль саморегуляции поведения»;
- Тест ценности Шварца (Ценностный опросник Шварца).

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТБОРА КАНДИДАТОВ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НА УРОВНЕ УНИВЕРСИТЕТА (ЯНВАРЬ - МАРТ)

Для организации отбора кандидатов целевого приема на педагогические направления подготовки на уровне Университета необходимо:

- а) Проведение собеседования с кандидатами целевого обучения.
- б) Написание эссе «Учитель 21 века» кандидатами целевого приема.
- в) Проверка эссе кандидатов представителями вуза.
- г) Представление в муниципальные органы управления образованием информации по итогам комплексной психолого-педагогической диагностики и собеседования о степени мотивированности обучающихся к педагогической деятельности.
- д) Информирование обучающихся о результатах комплексной психолого-педагогической диагностики, написания эссе и собеседования в рамках очередного заседания региональной комиссии с последующим обсуждением результатов и формированием списка кандидатов.

Критерии оценивания собеседования с кандидатом

Оценить кандидата в рамках собеседования можно по трем классическим критериям:

1. соответствие кандидата педагогическому профилю (наличие способностей, знаний, опыта) - вопросы 2,5,8;

2. мотивация и стабильность кандидата на будущем месте работы – вопросы 3, 4, 6;

3. личные качества и соответствие корпоративной культуре педагога – вопросы 1,7,9,10,11.

Описание критериев оценки собеседования представлено ниже.

Наименование критерия	0	1	2	3	Примечание
Коммуникабельность					
Грамотная речь					
Итого:					

1. Коммуникабельность

0 баллов - не проявляет активности во вступлении в контакт, по большей части молчит, отвечает односложно (да / нет).

1 балл - не проявляет активности во вступлении в контакт, на вопросы отвечает развернуто, в общении выступает в качестве ведомого.

2 балл - иногда проявляет активность, предлагает новые темы, отвечает развернуто, уточняет информацию, умеет структурировать информацию.

3 балла - проявляет активность в контакте, спрашивает, развернуто отвечает на вопросы, предлагает новые темы.

2. Грамотная речь

(оценивается вербальная и невербальная речь)

0 баллов - делает много семантических и грамматических ошибок, речь бедная.

1 балл - делает семантические и грамматические ошибки, в речи присутствуют сравнения, описания и др.

2 балла - делает мало ошибок, речь грамотная, полная, умеет строить аргументацию.

3 балла - не делает ошибок, речь грамотная, полная, есть опыт выступления перед группой.

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. В чем, на твой взгляд, заключаются важнейшие качества личности, которых требует профессия учителя?
2. Каким ты представляешь себе идеального современного учителя- предметника?
3. Почему ты планируешь связать свою будущую профессиональную жизнь именно со школой?
4. Какие, на твой взгляд, основные ошибки люди совершают при выборе будущей профессии?
5. Считаешь ли ты, что некоторые из твоих идей принесут значительный прогресс в той сфере деятельности, которую ты выберешь?
6. Каковы твои долгосрочные и краткосрочные цели?
7. Каковы основные сильные и слабые стороны твоего характера?
8. Приведи конкретные примеры твоих успехов в школьной жизни.
9. Как ты выстраиваешь отношения с учителями, одноклассниками, ребятами младшими по возрасту?
10. Опиши себя как личность и назови три своих положительных и три отрицательных качества.
11. Расскажи о своем хобби.

4. Заключительный этап (апрель-май):

На основании профотбора кандидатов на целевое обучение на уровне муниципальных образований заказчик целевого обучения (государственные и муниципальные организации) заключает с лицами прошедшими конкурсный отбор договор о целевом обучении.

На основе договора о целевом обучении между поступающим и заказчиком целевого обучения Университет заключает адресные договоры о целевом приеме.