Пояснительная записка к уроку-путешествию по **теме «…London, this lovely city…»**

учителя английского языка МБОУ г.Лобня

Хамидуллиной Ильмиры Ильгизовны

Данный урок рекомендуется, проводить в 6 классе в рамках закрепления речевого материала при изучении темы «Достопримечательности Лондона».Урок прошел апробацию и рассчитан на 45мин – традиционный урок.

Содержание данного материала не привязано к определенному УМК и может быть использовано при работе с любым УМК.

Главная цель урока – формирование социокультурной компетенции сквозь призму восприятия достопримечательностей Лондона как достояния британской культуры.

Урок представляет собой один из вариантов использования визуальных материалов. Использование презентации помогает учителю разнообразить формы работы, сделать фронтальную работу более эффективной. На этапе выполнения закрепляющих упражнений презентация даёт возможность быстро осуществить проверку выполненной работы. К числу положительных результатов применения подобного проекта можно отнести и повышение мотивации школьников к обучению.

Данный урок можно проводить и в 7-ом классе. Необходимо лишь немного скорректировать задания, либо увеличить количество предложений или добавить какие-либо упражнения, сохранив общую концепцию урока.

**Цель урока:** формирование социокультурной компетенции сквозь призму восприятия достопримечательностей Лондона как достояния британской культуры.

**Задачи урока:**

**обучающая**– совершенствование лексических навыков по теме «Достопримечательности Лондона»; навыков аудирования и вопросно-ответной работы; активизация навыков устной речи по теме «Лондон»

**развивающая** – развивать память, внимание, логическое мышление и воображение школьников.

**воспитывающая** – прививать любовь к культуре страны изучаемого языка, повышать интерес у учащихся к изучению английского языка.

**Оснащение:** доска, картинки с достопримечательностями Лондона, компьютер, экран, компьютерная презентация, раздаточный материал (карточки с текстом), классная доска.

**I.Организационный момент**

- Good morning, boys and girls. I am glad to see you. How are you? Who is absent today? All right. We are having guests today. Let’s greet them with a “Good morning”.

Today we are going to have an unusual lesson. It will be like an excursion. But where? You should guess it. We are going to watch a video.

*(Учащиеся просматривают видео-ролик о достопримечательностях Лондона)*

-Well, you have just watched an attractive video. It is the hint of our lesson`s theme. I think you have already guessed it . What do you think what we are going to speak about?

*(Ребята отвечают)*

-Yes, right you are. Today we are going to make a trip to London, to the capital of Great Britain and to visit the most interesting and famous sights. Let’s see why many people call it a lovely city. Let`s start our excursion!

**Активизация лексических навыков.(Мозговой штурм)**

***-***First of all, let`s speak about your associations of London? What do you associate with this city?

**capital England**

**London**

*(Учащиеся отвечают)*

Thank you for your answers, for your different variants of associations.

**II. Основная часть урока**

1. ***Фонетическая зарядка***

- Now we are going to London   
- We are at the airport. Attention.   
- Take your seats, please.  
- Don`t forget about your luggage?   
- Fasten your seatbelts.   
- The plane is taking off.

- Here we are at last. Welcome to London ladies and gentlemen.   
- You know, there are a lot of sights in London. Look around!

*(Учитель указывает на картинку, дети хором отвечают)*

***-*** Let`s go on and remember the most famous sights of London .

**Trafalgar Square** [trə,fælgə `skweə]

**Nelson`s Column** [`nelsəns, kɔl əm]

**Whitehall**  [ˈwaɪt.hɔːl]

**Downing Street** [daʊn ɪŋ striːt]

**The Tower of London** [,tauə ɔv ` l**ʌ**ndən ]

**Buckingham Palace [,**b**ʌ**kiŋhəm `pæləs**]**

**Westminster Palace (The Houses of Parliament)** [ˌwestˈmɪn.stər ˈpæləs]

**Hyde Park** [haɪd pɑːk]

**The National Gallery** [ˈnæʃnəl ˈɡæl.ər.i]

**Saint Paul’s Cathedral** [seɪnt pɔːlz kəˈθiː.drəl]

**The City**  [ˈsɪti]

**River Thames (The Thames)** [‘temz]

*- Will you remember them? Let` s play the game “What` s missing?”*  
*- Attention, please. Close your eyes. (На экране исчезает одна картинка).*

*- Open your eyes. What` s missing? Good for you.*

**2)Тренировка орфографического навыка (Workbooks**)

Please open your Workbooks. Page 46,exercise 35.Your task is to write the names of these places.

*(Учащиеся выполняют упражнение в рабочей тетради- выходят к доске и пишут названия достопримечательностей по картинкам.)*

**3)Совершенствование навыков монологической речи. Проверка домашнего задания.(RIDDLES)**

You can see the pictures of some places in London . Can you name them? Then I would like you to say some information that you learnt at home about the landmarks you will have.

*(Учащиеся выбирают нарезанные полоски бумаги с загадками о достопримечательностях Лондона по очереди и пересказывают приготовленную информацию о них)*

1.Every year thousands of tourists come to this city.(London)

2.The old castle in the city, now a museum. *(The Tower of London)*

3.The building where the British Parliament sits*.(The Houses of Parliament)*

4.It is the London home of the King. When the flag is flying on the top he is at home. *(Buckingham Palace)*

5. It is a geographical centre of London. *(Trafalgar Square)*

6.This building has a large dome*.(Saint Paul’s Cathedral)*

7.There is usually a police man outside the front door of Number 10. *(Downing Street)*

8.It is the political centre of the British Government. *(Whitehall)*

9.There are many big shops.(*Oxford Street)*

10.The park in central London. *(Hyde Park)*

11.It’s the symbol of London. *(a Double-decker)*

**4)Физкультминутка**

-My dear students, it’s time to have a rest! Let’s sing a song “London is the place for me” by Aldwyn Roberts.

(Учащиеся поют песню)

**5)Тренировка навыка аудирования**

So, London is a great place for all people who have ever been to this lovely city. Will you enumerate all the adjectives from the song which describe London. It is ……LOVELY,MAGNIFICENT, COMFORTABLE, BEAUTIFUL. PEOPLE IN LONDON ARE SOCIABLE.

(Учащиеся перечисляют прилагательные из песни “London is the place for me”

**VIDEO**. Now let’s see what other people say about London. Please watch a video. The task is to fill in the table:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name | Home country/city | Why do they like London? |
| Gabriel | (Brazil) | (it’s interesting and fun) |
| Andrea | (Montreal, Quebec, Canada) | (it’s an old city, it’s interesting, there’s lots to learn) |
| Wayne | (the USA) | (it’s a beautiful city) |
| Peter | (Canada) | (it’s international) |

*(Учащиеся смотрят видеоролик и заполняют таблицу. Передают свои ответы полными предложениями)*

**(РЕЗЕРВ)6)Актуализация навыков вопросно-ответной работы по содержанию услышанного материала**- Well done. But do you understand the stories well? And now our guide and I check it. We are sure you can answer our questions.

Примерные вопросы и ответы: (слайд 13)

1. What is the name of the famous clock in London? *(Its name is Big Ben.)*

2. Where does Big Ben stand? *(Big Ben stands near the Houses of Parliament.)*

3. How often can you hear Big Ben? *(You can hear Big Ben every hour.)*

4. Where do the Houses of Parliament stand? *(They stand beside the river Thames.)*

5. Does the Queen of Britain live in the Tower? *(No, she doesn’t.)*

6. Where does the Queen stay when she is in London? *(When she is in London she stays in Buckingham Palace.)*

7. What is the oldest part of the Tower of London? *(The White Tower is the oldest part of the Tower of London.)*

8. What places in London would you like to visit? *(I like to visit ……….)*

**7) Актуализация изученного материала по теме «Лондон»**

- Our trip has finished. We are at home. Did you like our excursion? And I’m sure you did. I want you to say some sentences according to the following plan:

1) London is a lovely city because….

2)I’m going to visit (any places of interest) because….

3)As a souvenir from London I want to buy……

Please, one by one.

**III. Заключительная часть.**

**1) Домашнее задание**

- As I know you would like to go to London. Then choose any interesting place in London and think of your own **advertisement** for visitors to the capital of England. Work in pairs if you want. Next lesson we’ll listen to your adverts and choose the best one.

**2) Рефлексия**

- What was interesting at the lesson?  
– Was the lesson useful for use?

- Thank you for your work. You were active and clever today. Do you like our lesson? Well done. Today at the lesson I will put you great marks.

- That’s all we have time for. Let’s say “Good bye” to each other.

-Our lesson is over. Good bye, my dear boys and girls!