

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицей г. Лобня

**Методическая разработка
по воспитательной работе
«Новогодний КВН»**

**Кривошлыковой Людмилы Владимировны,
учителя русского языка и литературы**

Лобня 2023

Введение.

КВН – это игра, а игра необходимый атрибут социализации личности ребенка, в игре гораздо легче постигаются ученые премудрости, и игра – не только средство отдыха, общения и развлечения, но и мощный воспитательный инструмент.

Таким образом, КВН – это уникальное средство просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга детей и подростков. Причем не только непосредственных участников команд КВН, но и их болельщиков.

КВН – это одна из форм театрального жанра, которая развивает лучшие традиции популярного в молодежной среде жанра любительского искусства, совершенствование новых форм организации досуга молодежи и представления возможности реализовать свой творческий потенциал.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игра является методом обучения, который направлен на моделирование реальной действительности с целью принятия решений в моделируемой ситуации, ее основной целью является углубление интереса к учебе, и, тем самым, повышение эффективности обучения. Игра имеет такое же значение в жизни молодого человека, какое у взрослого производственная деятельность, работа. Внешне кажущаяся беззаботной и легкой, на самом деле, игра требует у подростка отдачи максимума своей энергии, ума, выдержки, самостоятельности. Условия игры требуют от обучаемого быстроты мысли, особого внимания, эмоционального длительного напряжения, он должен войти в игру. Главная задача педагога – поощрять подобные игры, учить в процессе игры, поддерживать инициативу в придумывании и организации различных игр, оказать им необходимую помощь. Нельзя забывать о том, что дидактическая игра очень эмоционально насыщена. Общий эмоциональный подъем захватывает всех, даже обычно пассивных, легко отвлекающихся от решения учебной задачи. Обучающиеся испытывают радость от того, что они что-то умеют, знают.

Игры очень хорошо уживаются с «серьезным» учением, включение их в урок делает процесс обучения интенсивным и занимательным, создает у обучающихся рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала. Разнообразные игровые действия, при помощи которых решается та или иная умственная задача, поддерживают и усиливают интерес к учебному предмету.

Цель:

- развитие и реализация творческого потенциала детей через художественное воображение, игру, сочинительство, фантазирование.
- Создание условий для творческого развития обучающихся, формирование активной жизненной и гражданской позиций, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие:

1. сформировать мотивацию на познание нового материала;
2. соблюдать общепринятые морально-эстетические нормы;
3. научить раскрывать их творческий потенциал;
4. сформировать навыки работы в команде;

5. обеспечить понимание правил сценической речи, сценических движений, актерского мастерства.

Развивающие: содействовать развитию:

1. личностных качеств детей;
2. осознания каждым учащимся своей роли в развитии движения КВН;
3. творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
4. коммуникативных способностей, познавательного интереса детей к лучшим традициям популярного в молодежной среде жанра любительского искусства, т.е. к КВН.
5. развитие у детей самостоятельности, ответственности, в процессе постановки этюдов и написания сценария.

Воспитывающие:

1. выявлять и поддерживать талантливых авторов и исполнителей;
2. воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, уважение, доверие, ответственность;
3. использовать положительную стимуляцию в обучении;
4. формировать у учащихся установки на уважение каждой личности в творческом коллективе;
5. отвлечь подростков от улицы, включить в интересную деятельность.

Планируемые результаты

- освоение основных правил объединения;
- освоение базовых принципов коллективно-групповой деятельности;
- личностный рост в коммуникативной среде, организаторских навыках, культурно эстетической сфере;
- начало формирования способности к рефлексии, этическому самоопределению;
- освоение базовых знаний игры, информационного пространства.
- формирование устойчивых творческих групп, повышение профессиональных навыков;
- самоопределение по отношению к социально-этическим ценностям объединения, самостоятельный выбор статуса участника объединения. (Выбор творческой группы).
- освоение организаторских навыков, необходимых для участия и проведения социально значимых программ;
- формирование понятия о социально-позитивной модели поведения;
- формирование творчески-активной личности;
- формирование культуры общения через организацию игрового взаимодействия.

В объединение принимаются все желающие, но члены команды должны обладать

определенными качествами:

- коммуникабельностью. Общительность, взаимовыручка и взаимопонимание чрезвычайно важны для игроков команды;
- чувством юмора и находчивостью. Эти качества заявлены в названии КВН. Важно при этом, что дети должны быть не только веселые и понимающие юмор, но и способные к самостоятельному творчеству;
- природным сценическим обаянием и актерскими способностями.

В команде выделяются следующие функциональные роли:

- **капитан команды.** Человек с мгновенной реакцией, незаурядными актерскими данными, обаянием, являющийся лидером и лицом команды. Он умеет создать настрой на игру, принимает участие в жеребьевке и капитанском конкурсе.
- **авторы.** В обязанности этих участников команды входит придумывание текстовых и игровых шуток, написание песен, сценария, отбор материала.
- **ведущие актеры.** Дети, обладающие незаурядными актерскими данными, хорошей дикцией, обаянием, чувством сцены, способные импровизировать и воплощать авторский замысел на сцене.

Сценарий

Приветствие

Музыка Выход

-Новый год –

-Новый год – это праздник.

- Новый год – это праздник, которого ждут.

- Новый год, это праздник, которого ждут все!!!

- Потому, что Новый год – это шутки и веселье!

- Потому, что Новый год - это подарки и хорошее настроение!!!

Песня: Вдруг как в сказке...

Вдруг как в сказке скрипнула дверь,

Всё нам ясно стало теперь –

В КВН играть мы пришли,
Чтобы все веселились от души,
Сколько дней и сколько ночей
Мы готовились к этой игре,
Знаем - это было не зря. Не напрасно было!

- Итак, вас приветствует команда: Смесь перцев

-Так значит мы на КВНе?

-А какой же КВН без шуток.

-Ой! Смотрите: кто-то идёт

-Добрый Дедушка Мороз

-В джинсы нарядился...

- Ну и ладно!

-Он всерьез, в принципе, не изменился...

- Для него важнее всегда в стиле сказочных традиций – Шуба, шапка, борода и рукавицы.

- Это, кстати, он учел

Вместе: “Вот и Дед Мороз пришел!”

- Значит – мы его узнали...

- Если нравится ему - джинсовая мода, то понятно, почему .И вопроса нет такого...

Музыка: Дед Мороз

Один из зайцев подходит к Деду Морозу, одёргивает его за пуховик. Дед Мороз, увидев зайца, перестает танцевать, убирает наушники и говорит:

-Я "новый русский дед Мороз".

Я снег из Арктики привез,

Мороз и вьюгу заказал.

Я очень крут!- Что, доказал?

-Нет!

-Приехал к вам на мерсе я,

Не то, что этот - на санях.

В Версаче, Гуччи и Готье,

Куда уж до меня тебе.

Подарки я для всех привез.

Я настоящий дед Мороз!

-А где ж подарки-то твои? Дари скорее, не томи.

-Дарить подарки - прошлый век! Я ж современный человек. Все, что привез сегодня вам,

Я с удовольствием продам!

- Добрый Дедушка Мороз, борода из ваты. Сделай всем в Кремле и Думе, как у нас зарплаты!!!

-Скоро Новый год. А ещё до сих пор стыдно за прошлый.

-Как можно жить по-человечески, если каждый год – это год какой-нибудь ...скотины!!!

-В этом году родители первый раз отпустили меня встречать Новый год с друзьями. Но после того, как мама нашла в кармане список покупок для праздничного стола, они с папой почему-то решили к нам присоединиться.

-А я хочу, что бы в Новом году исчезла вся эта агрессия, вся эта злость, вся эта ненависть.

– А я, а я...

– Еще раз перебьешь, башку оторву,

понял?!

Дедушка Мороз , я так хочу на Новый Год... шубу...

— Моя ты хозяйшкa! Подарю тебе свеклу и селёдкy!!!

- Дедушка Мороз! Не клади мне подарок под ёлку. Лучше сразу загони его в гараж!

- Дорогой Дедушка Мороз! Я был хорошим весь год... Хм... Ну почти весь год... Хм... Ну иногда...Хм... Ой, да ладно! Куплю всё сам!

-Здравствуй, дедушка.

— Здравствуй, внученька, с наступающим тебя, только подарочка у меня для тебя нет.

— Ничего, дедушка. Я и деньгами не откажусь.

-Помните, как мы Новый год в прошлом году отметили?

– Нет!

– А давайте в этом году также!

Новогодняя песенка песни "Бременские музыканты"

Ничего на свете лучше нету,
Новый год идет по белу свету,
Все его улыбками встречают,
Этот праздник всюду обожают.-2 р.
Веселиться в праздник этот будем,
Смех и радость он приносит людям.
Дед Мороза примем поздравленье,
Он нам поднимает настроенье.-2 р
Новогодний праздник самый яркий
Преподносит всем свои подарки.
Мишура, хлопушки, угощенье
Возле елки общее веселье. -2

Домашнее задание

Музыка: В гостях у сказки

Ведущий: В одном знакомом сюжете мы хотим показать, что мы «Смесь перцев» недалекие люди от литературы.

Итак, сказка о царе Салтане, там еще о Гвидоне, еще там лебедь был, комар был, белка была, шмель и ещё ...

Короче, смотрим!

Ведущий: Три девицы под окном встряли поздно вечерком

Д1 - Почему встряли? Мы пряли?

В - Вас весь Лицей в женских нарядах видит. Вы встряли. Продолжим.

Д1 – Кабы я была царица,

В – Говорит одна девица

Д1 – То на весь крещеный мир, приготовила бы пир

Д2 – Почему только крещеный?

Д1 – Ладно, на крещеный мир и землю Иерусалимскую приготовила бы пир!

Д2 – Я не умею пир готовить

В – Что умеешь?

Д1 – Драники. Я бы на весь крещеный мир и землю Иерусалимскую приготовила бы драники

Д2 – Кабы я была царица

В – Говорит её сестрица

Д1 - оооооо

Д2 – То на весь бы мир одна наткала бы полотна. А я -таки не умею готовить полотна!

Д1 – Ничего страшного. Драников хватит

В - Давайте дальше!

Д3 – Ка - - бы - - я

Д2 – Кабы он была царица

В – Вторая говорит за третью сестрицу

Д2 – Она б для батюшки царя родила богатыря

Д3 (машет – нет)

В – Ну, пожалуйста !

Ну, пожалуйста !

Ну, пожалуйста !

Прошло 7 лет и

Прошло ещё 10 минут

-Ну, пожалуйста!

В – Тут в светлицу входит царь

ДЗ (машет головой)

В – Ну, пожалуйста

Царь – Что за бред, давайте по тексту!

В - И очутятся на берегу 33 богатыря!

Царь – Почему так много пропустили?

В – Я болел, у меня даже справка есть!

Царь – Давай дальше!

В – Все равны, как на подбор, с ними дядька Черномор!

Музыка:

Выходит Вероника

Царь – Вас ничего не смущает? Почему у вас Черномор – баба?

Д1 – Разнообразие, оригинально!

Царь – Ладно, тогда я решил: богатыря мне родит дядька Черномор

В – Эээээээээээээээээээ, но у Пушкина такого не было

Д1 – У Пушкина не было, а вот у его предков точно было!

В – Ладно, идите все сюда. Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок.
С новым годом!

Песня: Новый год к нам мчится

Новый Год к нам мчится,
Скоро все случится,
Сбудется что снится,
Что опять нас обманут, ничего не дадут.
Ждать уже недолго,
Скоро будет елка.
Только мало толка,
Если Дед Морозу песню дети не запоют.