Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей г. Лобня

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**«Новое в ГИА по математике в 2019 году. Анализ результатов ГИА по математике в 2018 году».**

**Выполнила:**

 **учитель математики**

 **Коржова Ольга Алексеевна.**

г. Лобня

 2019г.

 К самому единому госэкзамену дети и родители уже привыкли. Только к постоянным изменениям в этой сфере привыкнуть гораздо сложнее. Особенно если речь идет о новшествах в ЕГЭ по математике 2019. И этот год, и сам предмет не будут отличаться легкостью. Хотя в сравнении с первыми тестами по этой дисциплине экзамен более вариативен, дающий возможность каждому ученику. Только очередные изменения могут напугать тех, кто не очень дружен с математикой.

**Новшества ЕГЭ 2019 года.**

 В конце предыдущего учебного года в рамках экзамена по математике была апробирована новая версия ЕГЭ. В 2019 в итоговую аттестацию включат интегрированные задачи, призванные оценить многогранное владение предметом. Эта часть экзамена будет внедрена во все российские школы уже в текущем учебном году. Новый интегрированный вариант позволит оценить умение оперировать базой собственных знаний в области разных разделов алгебры и геометрии в формате одного задания. Такой подход снижает вероятность удачной игры «в угадайку». Именно указание в тесте ответов наугад стало проблемой для объективной оценки знаний. Внедренные интегрированные задачи призваны уменьшить число заданий, подразумевающих случайное угадывание правильного ответа.

 Также еще одним, пока только планируемым изменением, станет постепенный отказ от предварительной доставки пакетов с экзаменационными материалами. Вместо дорогостоящей пересылки, сопряженной с риском незаконного вскрытия пакета с целью заблаговременного изучения вопросов, планируется установка специализированных принтеров для печати необходимых бланков непосредственно перед экзаменом. Обычные сетевые принтеры не рассматриваются — у новых устройств планируется удаленное управление и защита от повторной печати для незаконной передачи данных другим школам.

**Отличие минимального балла от проходного и нюансы пересдачи.**

 Объективно говоря минимальный балл по математике для получения аттестата не так уж и высок. Это действительный минимум без малейшего погружения в глубины точной науки. Такой уровень позволяет пойти дальше, но с высокой долей вероятности лишает возможности поступления в высшее учебное заведение. Особенно если речь идет о профильном Вузе, рассматривающих математику в качестве одной из основных дисциплин. Почти все Вузы требуют наличие баллов по ЕГЭ, отличных от минимального. В ряде учебных заведений есть заявленный проходной балл, т.е. конкретные цифры, ниже которых попасть на обучение невозможно. Школьники могут заранее узнать эти данные или же опираться на результаты, требуемые в предыдущем году в конкретном Вузе.

**Важные изменения!**

 Школьникам, недотянувшим до нужных значений проходного балла, теперь разрешат однократную пересдачу. Шанс получить большее количество баллов предоставляют только по 1 предмету, но это не обязательно должна быть математика. Речь идет об исправлении положительной, но недостаточной оценки. Долгое время такая опция в формате ЕГЭ не была предусмотрена, сейчас любая дисциплина доступна для повторной сдачи в резервный день. Т.е. экзамен можно еще раз сдать с теми, кто провалил одну дисциплину или просто не пришел на ЕГЭ по уважительной причине.

 Не стоит забывать, что лица, нарушившие правила проведения экзамена, не допускаются к плановой пересдачи в резервный день. Им разрешено еще раз сдать ЕГЭ только следующей осенью. Это же относится и к тем, кто пропустил экзамен без уважительной причины или не смог пройти испытание по нескольким дисциплинам.

**Нюансы базового и профильного уровней.**

 Ранее существовал некий шаблон ЕГЭ по математике, теперь сдача этого экзамена разделена на уровни, подходящие разным школьникам. Принцип выбора уровня прост — если в выбранном вузе не нужно сдавать математику, то подойдет и базовый вариант. Для тех, у кого «царица наук» является основой будущей профессии, полагается профильный уровень экзамена. Основа у обоих уровней едина, все задания формируются на информации из школьной программы. И если базовый уровень подразумевает скромный уровень овладения предметом, то для профильного надо уметь решать задания со звездочкой. Без углубленного изучения математике сдать ЕГЭ на профильном уровне будет очень сложно.

 В рамках базового уровня необходимо хорошо знать минимальный набор данных, применимых в будущем в дальнейшей жизни. Сюда можно отнести:

* Операции с дробными частями.
* Умение пользоваться графиками.
* Сопоставлять имеющиеся данные с диаграммами.
* Определять характеристики геометрических объектов.

 Это лишь пример, чтобы оценить полный спектр затрагиваемых тем, нужно ознакомиться с прошлогодним материалами. Они позволят понять глубину минимально требуемого знания предмета. К тому же категоричных изменений в содержании нет, за исключением новых задач смешанного типа. С другой стороны отличия в структуре и последующем количестве минимальных баллов для обоих вариантов экзамена не особо заметны, хотя пока еще вероятны спонтанные изменения.

 Ежегодное утверждение системы перевода первичных баллов в тестовые происходит посредством распоряжения Рособрнадзора. Базовые КИМы на ЕГЭ по математике 2019 находятся в состоянии окончательного утверждения, но количество заданий и необходимое минимальное число баллов уже известно. Система перевода первичных баллов в тестовые для базового уровня экзамена предельно проста. Нужно считать 1 к 1. Всего в тесте 20 баллов, причем просто засчитанная сдача экзамена требует минимальной активности.

 **Данные для базового уровня:**

* неуд — до 7 баллов;
* удовлетворительно — от 7 включительно до 11 баллов;
* хорошо — от 11 включительно до 16 баллов;
* отлично — свыше 16 баллов включительно.

 **Перевод первичных баллов профильного уровня** значительно сложнее. Максимальное число первичных баллов равняется 32, но их перевод в тестовые показатели приведет к равному 100 единицам результату. При этом чтобы экзамен хотя бы засчитали, нужен минимум, достаточно выполнить 6 заданий из первой части. Этого хватит для прохождения профильного уровня, но с высокой долей вероятности результата будет недостаточно для поступления в достойный Вуз. После перевода первичных баллов в тестовые, минимальным порогом прохождения будет являться 27 единиц.

 Вузы имеют право принимать обучающихся с такими показателями. При этом отметка «четверка» начинается от 50 уже переведенных баллов. Максимальная оценка в виде неприменяемой сейчас «пятерки» доступна при наборе 68 тестовых баллов. Внимание! Во многих популярных Вузах своя математика по поводу проходного балла. В ряде случаев можно даже не подавать документы, если удалось набрать менее 70 или даже 75 баллов. Впрочем, немногие добираются и до простых 68 баллов, ведь это требует не просто кратких ответов, но и по ряду вопросов вынуждает давать детальное решение. Это касается наиболее сложной части профильного экзамена по математике. Такие вопросы в тесте располагаются по номерами с 13 по 19 и являются заданиями высокого уровня сложности. Вопросы с 9 по 12 более простые, но уже сложнее, чем базовый вариант. Самые легкие задания в профильном экзамене занимают первые 8 вопросов. Там нужно краткий ответ на вопрос базового уровня сложности.

 В целом ЕГЭ по математике в 2019 году не обрело каких-то новых граней. Устную часть сложно включить в масштаб экзамена, поэтому остается лишь модернизировать сам тест, лишая школьников возможности угадывания ответов. Даже сами чиновники признают наличие небольших огрехов в самой системе госэкзамена, но вносимые изменения с каждым годом делают аттестацию все более идеальной...

**ОГЭ по математике в 2019 году**

 Большинство школьников в преддверии выпускных экзаменов больше всего переживают за ОГЭ по математике, ведь этот обязательный предмет далеко не всем дается легко, а результат испытания в 2019 году действительно важен для многих. Процесс реформирования системы проверки знаний и приведения КИМов к виду, оптимальному во всех отношениях на взгляд сотрудников Минобрнауки, уже завершен и в 2019 году экзаменационные билеты по математике будут близки по структуре к прошлогодним аналогам. Так, учащимся российских школ, заканчивающим в 2018-2019 учебном году 9 класс на ОГЭ по математике предстоит продемонстрировать знания из области алгебры и геометрии.

 В структуре вопросов и ответов тоже изменения не предвидятся. Отвечая на вопросы с кратким ответом, экзаменуемому достаточно будет вписать в специальный бланк цифру (номер правильного ответа) или число, полученное в результате расчетов. Решение зданий повышенного и высокого уровня требует записи хода решения и построения рисунка (для модуля «геометрия»). Важно! **Даже правильный ответ без подробного решения в заданиях высокого уровня не будет засчитан**.

 Как правило, дата проведения ОГЭ 2019 года по математике будет единой для всех школ России. Также девятиклассникам, независимо от региона проживания, профильности учебного заведения и особенностей программы обучения будет предложен единый набор КИМов, который учителя, как и сами экзаменуемые, впервые увидят только после начала экзамена, торжественно вскрыв конверт. На выполнение работы ученикам отводится 235 минут.

 Важно знать, что в 2019 году, на обязательный ОГЭ по предмету «математика» (9 класс) с собой можно взять:

* линейку;
* ручку (карандаш не потребуется, так как все рисунки необходимо будет выполнять ручкой);
* справочный материал (таблицы квадратов, основные формулы по темам: «квадратное уравнение», «квадратный трехчлен», «арифметическая и геометрическая прогрессии»). Стоит заметить, что формулы и таблицы должны быть предоставлены ученикам организаторами.

 **Важно! На экзамене запрещены любые электронные гаджеты, включая непрограммируемые калькуляторы.**

**Оценивание и интерпретация результатов**

 Оценка, которая будет получена учеником, заканчивающим 9 класс, на ОГЭ 2019 года по предмету «математика» будет влиять на балл аттестата, а потому стоит более подробно разобраться с вопросами оценивания работ и переводом тестовых баллов в школьную оценку. Успешно решив все 26 заданий, девятиклассник может набрать максимум 32 тестовых балла. Максимально: Алгебра 1 – 14. Алгебра 2 - 6 Геометрия 1- 6 Геометрия 2- 6. Далее тестовые баллы переводят в оценку, используя таблицу соответствия. Для большинства регионов РФ таковой будет шкала, рекомендованная ФИПИ.

 Важно! В некоторых регионах, интерпретация результатов может отличаться, если официально будет принята иная таблица соответствия. Анализируя таблицу не сложно понять, что для получения аттестата девятикласснику вполне достаточно получить 8 баллов, что равносильно 8 правильным ответам на вопросы базового уровня. Но, при этом, выпускник должен набрать не менее 3 баллов по алгебре и 2 баллов по геометрии. То-есть, возможны два «минимальных» варианта: 3 (алгебра) + 5 (геометрия), либо 6(алгебра) + 2 (геометрия).

 Конечно же, такие оценки не откроют перед ребенком двери широких возможностей, ведь для поступления в коллежи и профильные классы старшей школы проходной балл установлен на уровне:

* 18 баллов для естественнонаучного и экономического профиля;
* 19 баллов для физико-математического профиля.

**Секреты успешной подготовки**

 Математика – предмет, требующий систематического изучения. Если вы пропустили или не поняли одну из тем, не надейтесь, что ее можно безболезненно пропустить и пойти дальше. Тут важно все! Опытные педагоги дают такие простые, но действенные советы:

* Старательно учитесь на протяжении всех лет, не допуская пробелов в знаниях. Стремитесь знать больше.
* Решайте больше, чем задают, уделяя как можно больше внимания задачам высокого уровня.
* Не «зубрите» – а тщательно разбирайтесь в каждой теме. Память человека – самый несовершенный носитель информации. Но, зная и понимая теорию, вы легко выведите любую забытую формулу за одну минуту.
* Не бойтесь ошибок, они неминуемы. Чем больше ошибок разберете на этапе подготовки, тем меньше их окажется на ОГЭ.

 Не бойтесь искать поддержку или попросить о помощи. Для кого-то это может быть курс бесплатных онлайн-уроков, для кого-то дополнительные уроки в школе, а для кого-то индивидуальные занятия с репетитором. В подготовке помогут справочные материалы, которые вы можете просмотреть или скачать удобно в одном файле: Главное – решайте как можно больше разнообразных задач и заданий в формате ГИА, и тогда ОГЭ по математике покажется вам довольно легким, а отличный результат уже в 2019 году откроет массу дополнительных возможностей для дальнейшего образования....

**Пересдача экзамена в 2019 году**

 Экзамен по математике – одно из самых сложных испытаний, как для учеников 9-х классов, так и для 11-тиклассников. К сожалению, каждый год есть небольшой процент выпускников, которые не могут набрать необходимые минимальные баллы с первого раза. Для таких ребят в 2019 году будет предусмотрена возможность пересдать экзамен. Пересдача ОГЭ Девятиклассники смогут пересдать ОГЭ по математике, обратившись с соответствующим заявлением к руководству учебного заведения. Для пересдачи отведены резервные дни и два дополнительных сентябрьских периода. Не позволят девятикласснику еще раз сдавать математику в таких случаях:

* Наличие неудовлетворительных оценок более чем по 2 предметам ОГЭ.
* Удаление из кабинета и аннулирование результатов работы по вине самого ученика.

 Пересдача ЕГЭ В 2019 году в рамках сентябрьской пересдачи можно будет повторно написать только экзамен базового уровня. Выпускники, которые не смогли написать ЕГЭ в основном периоде по веским причинам, получат возможность сдать математику в один из дополнительных дней, даты которых будут утверждены немного позже. Обратите внимание, что в данном случае «веской» считается причина, имеющая документальное подтверждение.

**АПЕЛЛЯЦИЯ**

В целях защиты прав участников экзаменов при проведении ГИА создается конфликтная комиссия (далее – КК), которая призвана разрешать спорные вопросы не только по оцениванию экзаменационной работы, но и по соблюдению требований процедуры проведения ГИА.

Участник ГИА имеет право подать апелляцию в КК в письменной форме:

* о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ по соответствующему учебному предмету;
* о несогласии с выставленными баллами.

Конфликтная комиссия не рассматриваются апелляции по вопросам:

* содержания и структуры экзаменационных материалов по учебным предметам;
* связанным с нарушением самими участниками ГИА 9 требований порядка проведения государственной итоговой аттестации;
* связанным с выполнением заданий экзаменационной работы с кратким ответом;
* неправильного оформления экзаменационной работы.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА обучающийся подает в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету уполномоченному представителю ГЭК, не покидая ППЭ.

В целях проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении установленного порядка проведения ГИА уполномоченным представителем ГЭК организуется проведение проверки при участии организаторов, технических специалистов по работе с программным обеспечением, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, не задействованных в аудитории, в которой сдавал экзамен обучающийся, общественных наблюдателей, сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка, медицинских работников, а также ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты проверки оформляются в форме заключения. Апелляция и заключение о результатах проверки в тот же день передаются уполномоченным представителем ГЭК в конфликтную комиссию.

При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтная комиссия рассматривает апелляцию, заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

* об отклонении апелляции;
* об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции результат экзамена, по процедуре которого обучающимся была подана апелляция, аннулируется и обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в другой день, предусмотренный расписанием ГИА.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами обучающийся подает в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету  непосредственно в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены в установленном порядке к ГИА. Руководитель образовательной организации, принявший апелляцию, незамедлительно передает ее в конфликтную комиссию.

Обучающиеся и их родители (законные представители) заблаговременно информируются о времени и месте рассмотрения апелляций.

При рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия запрашивает в РЦОИ распечатанные изображения экзаменационной работы, электронные носители, содержащие файлы с цифровой аудиозаписью устных ответов обучающегося, копии протоколов проверки экзаменационной работы предметной комиссией и экзаменационные материалы, выполнявшиеся обучающимся, подавшим апелляцию.

Указанные материалы предъявляются обучающемуся (при его участии в рассмотрении апелляции).

Обучающийся (для обучающихся, не достигших возраста 14 лет, – в присутствии родителей (законных представителей) письменно подтверждает, что ему предъявлены изображения выполненной им экзаменационной работы, файлы с цифровой аудиозаписью его устного ответа (в случае его участия в рассмотрении апелляции).

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

В случае выявления ошибок в обработке и (или) проверке экзаменационной работы конфликтная комиссия передает соответствующую информацию в РЦОИ с целью пересчета результатов ГИА.

После утверждения результаты ГИА передаются в образовательные организации, органы местного самоуправления, загранучреждениям и учредителям для ознакомления обучающихся с полученными ими результатами.

Сроки приема апелляций о несогласии с выставленными баллами и их рассмотрения корректируются с учетом фактической даты официального объявления результатов.