

**МБОУ лицей г. о. Лобня**  
**Московской области**

**Анализ методической работы**  
**за 2021-2022 учебный год**

Методическая работа в лицее – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности деятельности педагогического коллектива. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, программы Воспитания и использования новых образовательных технологий и методик обучения, системно – деятельностного подхода в образовательном процессе.

**Миссия лицея состоит в создании благоприятных условий для получения детьми универсального образования повышенного уровня, позволяющего с помощью интегрированных знаний совершенствовать себя и Мир, в формировании физически здоровой, нравственно воспитанной и интеллектуально развитой личности, готовой к самоопределению, непрерывному образованию.**

**Проект «Флагман» — школа новых педагогических открытий и образовательных практик** С 1 сентября 2021 года в Московской области запущен губернаторский проект флагманских школ – лучших в муниципалитете. Всего в перечень таких школ Московской области включено 61 общеобразовательное учреждение. Флагманская школа - ресурсный центр, который позволит разрабатывать современные образовательные практики и повышать квалификацию педагогов.

**Лицей в 2021 -2022 учебном году работал как флагманская школа Подмосковья.** Осуществлен проект «Умные каникулы, V четверть», велась работа с вузами в рамках профильной и предпрофильной подготовки. В 8-9-х классах организована предпрофильная подготовка, а в 10-11 классах проходит обучение по профилям: технологическому, естественно-научному, социально-экономическому. К участию в образовательном процессе привлекаются научные сотрудники МФТИ, РАНХ и ГС, Тимирязевской академии. По итогам деятельности - высокое качество знаний выпускников, а также среди учащихся лицея есть победители и призёры олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов. Развивается система сетевого взаимодействия с социальными партнерами, например с областной гимназией им. Е.М. Примакова, образовательным центром «Взлёт» по подготовке учащихся лицея к олимпиадам, с институтом кормов им Вильямса по прохождению биологической практики в классах естественно – научного профиля, с Университетом Дубна и МФТИ по применению лабораторного оборудования для классов технологического профиля. Для школьников социально – экономического профиля проходят лекции специалистов РАНХ и ГС в области экономики и финансовой грамотности в рамках программы взаимодействия с вузом. Для всех детей лицея с 5 по 11 класс проводятся образовательные экскурсионные программы. Основной своей задачей коллектив лицея

считает грамотно мотивировать детей на процесс обучения и умело раскрывать их таланты, сохранить те позиции, которых смог достичь наш лицей, развивать их и делиться опытом с другими образовательными учреждениями города и области. 25 апреля 2022 года создан Попечительский совет под руководством Главы г.о. Лобня.

**В рамках инновационной площадки АСОУ педагогический коллектив лицея работал над совершенствованием современных образовательных технологий, формированием функциональной грамотности.**

Было проведено 2 региональных педагогических семинара в рамках Региональной инновационной площадки под руководством Ткачевой Т.Н. директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного университета «Дубна». Активное участие в подготовке и проведении мероприятия от лицея приняли: заместитель директора по УВР Федосихина И.В., заведующие кафедрами математики Коржова О.А. и гуманитарных дисциплин языков Ли Ю.А..

В декабре 2021 года был проведён региональный семинар кафедрой математики и информатики Зав кафедрой Коржова О.А. на пленарном заседании выступила по теме: «Формирование математической грамотности. Практико - ориентированные задания». Учитель информатики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Парахневич О. А. провела мастер класс по теме: Формирование математической грамотности на уроках информатики. Математическое моделирование реальных ситуаций. Учитель математики - Кузуб Ю.В. провела мастер – класс по теме: Производство развивающей игрушки. Учитель математики и информатики: Скрыбина О.А. провела мастер - класс по теме: Формирование математической грамотности при подготовке к ОГЭ по математике. Учитель математики и информатики Герасимова Е.Ю. поделилась опытом работы по формированию математической грамотности в 5-6 классах в процессе проектной деятельности.

В феврале 2022 года на региональном семинаре, подготовленном кафедрой гуманитарных дисциплин с докладом по теме семинара выступила зав кафедрой Ли Ю.А. Затем она провела мастер - класс по теме: «Метод «Шесть шляп» как эффективный прием развития читательской грамотности». Учитель русского языка и литературы Кривошлыкова Л. В. поделилась опытом работы по формированию читательской грамотности через разные типы заданий на уроках литературы». Учитель русского языка и литературы Николаева И. А. провела мастер -класс по методам и приёмам, обеспечивающих качественную подготовку обучающихся лицея к государственным экзаменам на уроках русского языка.

По итогам 2021 -2022 года МБОУ лицей вошел в ТОП - 100 лучших образовательных учреждений Московской области по качеству образования, заняв в рейтинге 18 место. Экзаменационные работы по русскому языку и по математике (по текстам администрации) проводилась в зимнюю (10-11) и летнюю сессии в переводных классах с целью определения уровня подготовки обучающихся, достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы лицея. Ежемесячно осуществлялся мониторинг качества знаний по основным темам учебных программ по различным предметам в соответствии с графиком проведения РДР и ВПР.

При рейтинговании школ по итогам учебного года Министерство образования Московской области учитывало успехи выпускников 11 классов:

**По результатам 2021 -2022 учебного года 10 выпускников лицея окончили лицей с золотой медалью «За отличные успехи в учении» Верёвкин Никита, Кузнецов**

Максим, Мартьянова Юлия, Мударисова Алина, Невский Евгений, Режец Снежана, Романчук Валерия, Рослякова Анна, Токарева Екатерина, Черникова Ульяна.

**На ЕГЭ по русскому языку 100 баллов получили 4 выпускника лицея:**

Иванова Светлана, Мударисова Алина, Невский Евгений, Токарева Екатерина. Подготовила «стобалльников» учитель русского языка и литературы Федосихина Ирина Владимировна.

**220+ по итогам ЕГЭ получили 33 выпускника из 40, что составляет 82,5 %**

### **Стипендиаты Главы города Лобня 2021 -2022**

Обладателями именной стипендии Главы города Лобня «За особые успехи в учёбе, спорте, искусстве» (январь 2022) стали **10** обучающихся лицея: Черникова Ульяна (11 б), Лопато Ангелина (10а), Григорян Артём (10 а), Антонов Николай (10 б), Горбанюк Андрей (10 б), Косицин Илья (9 а), Сидоров Евгений (9в), Тулупов Дмитрий (9а), Жильцова Екатерина (8 в), Кривчанская Елена (7в)

### **Кадровый состав**

Лицей – это союз квалифицированных педагогов (42) и талантливых учеников. Среди педагогов: 5 - Почетных работников общего образования РФ, 1 – Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 1 - награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени», 1 – Заслуженный работник образования Московской области, 2 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, 1 -Почетный работник образования г. Москвы, 18 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Московской области, 22 педагогам присвоено звание «Почётный работник образования города Лобня».

**Из 42 педагогических работников 41 человек имеет высшую квалификационную категорию.**

### **Аттестация педагогических кадров**

Эффективным инструментом, способствующим механизму реализации кадровой политики, является аттестация педагогических работников. Аттестация выступает в качестве государственно-общественного контроля, выявляющего соответствие результата образования, уровня профессиональной компетентности педагогического работника, качества предоставляемых образовательных услуг требованиям государственных образовательных стандартов, а также механизмом, обеспечивающим развитие образования через стимулирование профессионального роста педагогов как условия достижения качества образовательного процесса и продуктивных результатов. В 2019 - 2020 учебном году аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.05.2014 г. Регистрационный № 32408). Процедура аттестации проводилась по направлению: - аттестация педагогических работников с целью установления высшей квалификационной категории.

Цели сопровождения аттестации на лицейском уровне:

- исполнение законодательства в сфере аттестации педагогических работников образования
- создание условий для успешного прохождения процедуры аттестации 11 педагогическими работниками с целью присвоения высшей квалификационной категории.

#### **Сопровождение аттестации педагогических работников.**

В рамках организационного сопровождения аттестации педагогических работников в 2021-2022 году в лицее проводились следующие мероприятия:

- прием заявлений педагогических работников на аттестацию с целью присвоения высшей или первой квалификационной категории в соответствии с графиком через школьный портал;
- формирование списков аттестуемых в соответствии со сроками прохождения аттестации и заявленными квалификационными категориями;
- по вопросам нормативно-правовой базы и процессуальной составляющей аттестации проводились консультации для педагогов
- рассылка графиков проведения экспертизы педагогических работников по электронной почте;
- подготовка аттестационных материалов педагогических работников, прошедших экспертизу и передача экспертного заключения и информационной карты в электронный и бумажный архив Регионального научно - методического центра экспертной оценки педагогической деятельности ГБОУ ВО МО АСОУ.

**В 2021 - 2022 учебном году прошли аттестацию 6 человек:**

**Из них 6 педагогических работников подтвердили высшую категорию:**

Иванов А.Б. как руководящий работник и как учитель истории (01.12.21), учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель информатики Парахневич О.А., учитель английского языка Кодинцева Т.В., учитель немецкого языка Петрякова Н.В. (09.02.22), воспитатель Калиниченко Н.Э. (15.03.22),)

**1 педагог аттестовалась на 1 категорию:**

учитель ОБЖ Калиниченко Н.Э. (19.04.22)

#### **Повышение квалификации и профессиональной переподготовки**

В соответствии с частью 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования детей как основной параметр государственно - общественного заказа учреждению. Основной целью повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования. Основным путем приобретения новых знаний являются курсы повышения квалификации всех видов в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

**За 2021– 2022 учебный год 30 педагогов прошли курсовую переподготовку или повышение квалификации. Многие педагоги активно участвовали в работе вебинаров по актуальным проблемам обучения и воспитания.**

**Курсы повышения квалификации и переподготовки  
2021-2022 учебный год**

№	Ф.И.О.	должность	Тема	Организация
1	Бриткина Татьяна Ивановна	Учитель английского языка	Подготовка экспертов ГИА-9 членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ ГИА-9 по английскому языку 36ч	АСОУ
2	Федосихина Дарья Константиновна	Учитель английского языка	Подготовка экспертов ЕГЭ членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ по английскому языку 36ч Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя 36ч	АСОУ МГОУ май-июнь 2022
3	Хамидуллина Ильмира Ильгизовна	Учитель английского языка	Подготовка экспертов ГИА-9 членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ ГИА-9 по английскому языку 36ч Подготовка экспертов ЕГЭ членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ по английскому языку 36ч Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя 36ч	АСОУ МГОУ май-июнь 2022
4	Кодинцева Татьяна Васильевна	Учитель английского языка	Подготовка экспертов ГИА-9 членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ ГИА-9 по английскому языку 36ч Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя 36ч	АСОУ январь-февраль 2022 МГОУ май-июнь 2022
5	Петрякова Наталья Владимировна	Учитель немецкого языка	Цифровая лингводидактика: новейшие технологии обучения иностранным языкам 72ч.	МГОУ 19.10.21-30.11.21
6	Муратова Оксана Рифовна	Учитель французского языка	Проектирование и организация образовательного процесса по иностранному языку 72ч Подготовка экспертов ЕГЭ членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ по английскому языку 36ч	МГОУ Ноябрь -декабрь 2021 АСОУ

7	Дьячкова Юлия Мельсовна	Учитель биологии	<p>Подготовка экспертов ГИА-9 членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ ГИА-9 по биологии 36ч</p> <p>Подготовка экспертов ЕГЭ членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ по биологии 36ч</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя 36ч</p> <p>Формирование естественно – научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии 72ч</p> <p>Научно -методические основы подготовки обучающихся во ВсОШ по биологии. 48ч</p>	<p>АСОУ</p> <p>Онлайн обучение</p> <p>Образовательный фонд «Талант и успех» Сириус г. Сочи Март 2022</p>
8	Карпова Наталья Викторовна	Учитель географии	<p>Подготовка экспертов ГИА-9 членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ ГИА-9 по биологии 36ч</p> <p>Подготовка экспертов ЕГЭ членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ по биологии 36ч</p> <p>Формирование географической грамотности в основной школе. 18ч</p>	<p>АСОУ</p> <p>МГОУ</p>
9	Ясырова Ирина Александровна	Учитель химии	<p>Подготовка экспертов ГИА-9 членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ ГИА-9 по химии 36ч</p> <p>Подготовка экспертов ЕГЭ членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ по химии 36ч</p> <p>Цифровая трансформация образования. 90ч</p>	<p>АСОУ</p> <p>МГОУ 1 семестр 2022</p>
10	Марчукова Оксана	Учитель географии	Школа современного учителя географии 72ч	Федеральное государственное

	Александровна			автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». 1 семестр 2022
11	Елисеева Наталья Николаевна	Воспитатель	"Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы" 72ч «Методика обучения решению олимпиадных математических задач» 36ч Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООУ в работе учителя 36ч «Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога» (АСОУ).36ч	АСОУ декабрь 2021 года  АСОУ октябрь, ноябрь 2021  АСОУ июнь 2022  АСОУ, ноябрь 2021
12	Новикова Екатерина Николаевна	Воспитатель	"Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы"	АСОУ декабрь 2021 года
13	Турецкая Елена Викторовна	Учитель ИЗО	КУРСЫ переподготовки Составление программ дополнительного образования с января 2021 год по декабрь 2021. 388 ч	АСОУ 2021-2022
14	Дуброва Татьяна Евгеньевна	Учитель технологии	КУРСЫ переподготовки Составление программ дополнительного образования с января 2021 год по декабрь 2021 388ч	АСОУ 2021-2022
15	Кривошлыкова Людмила Владимировна	Учитель русского языка	«Школа современного учителя русского языка» 100ч.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального

				образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». 20 сентября –10 декабря 2021 сентябрь – декабрь 2021 декабрь 2021 – ноябрь 2021
16	Федосихина Ирина Владимировна	Зам директора, учитель русского языка и литературы	«Эволюционная модель формирования функциональной грамотности учащихся» 72ч Образовательное лидерство. Стратегия управления Современной школой 18 ч «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы» 72ч Подготовка экспертов ЕГЭ членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ по русскому языку 2022 36ч Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя 36ч	Университет Дубна С 11.11 по 30.11 2021 АСОУ с 29.11.21 по 27.11.21 АСОУ МГОУ Май-июнь 2022
17	Ли Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ ОГЭ 2022 по русскому языку 36ч	АСОУ
18	Палшкова Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя». Развитие читательской грамотности» 72ч	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников



			Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя». Развитие математической грамотности» 72ч	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». 1 семестр 2022
22	Скрябина Олеся Анатольевна	Учитель математики и информатики	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя 36ч «Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога» (АСОУ).36ч  «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 часов	АСОУ июнь 2022  АСОУ, октябрь-ноябрь 2021  с 1.10.2021 по 31.12.2021. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР».
23	Герасимова Елена Юрьевна	Учитель математики	Методика обучения решению олимпиадных математических задач 36ч	АСОУ октябрь, ноябрь 2021
24	Остапенко Людмила Викторовна	Учитель физкультуры	Проектирование образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе	АСОУ октябрь – декабрь 2021
25	Федоров Владимир Николаевич	Учитель физкультуры	Курсы переподготовки Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 009959 «Менеджмент в образовании» 352ч	АСОУ с 11.02.21 по 24.02.22
26	Парахневич Оксана Александровна	Зам директора	Образовательное лидерство. Стратегия управления Современной школой 18 ч	Университет Дубна С 11.11 по 30.11 2021

			Подготовка экспертов ЕГЭ членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом экз. работ по информатике 36ч	АСОУ
27	Калюжная Анна Германовна	Зам директора	Образовательное лидерство. Стратегия управления Современной школой 18 ч «Нейропсихологическая диагностика и коррекция отклоняющегося развития» 72ч Профилактика профессионального выгорания 72ч	Университет Дубна С 11.11 по 30.11 2021 МГОУ, март 2022г Университет Дубна лето 2021
28	Калиниченко Наталья Эдуардовна	Учитель ОБЖ, воспитатель	Профилактика профессионального выгорания 72ч Психологическая безопасность образовательной среды 72ч Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя 36ч	Университет Дубна Дубна Лето 2021 АСОУ июнь 2022
29	Круглова Надежда Павловна	Учитель музыки	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя 36ч	АСОУ
30	Каретников Александр Васильевич	Учитель технологии	Обучается в аспирантуре	МГОУ

### Основные направления методической работы

В 2021 -2022 учебном году 5 учителей лицея активно работали в Ассоциациях учителей предметников Московской области. Это учителя английского языка Кодинцева Т.В., Бриткина Т.И., французского языка Муратова О.Р., немецкого языка Петрякова Н.В и учитель технологии Каретников А. В.. Они проводили открытые уроки и мероприятия в рамках областных семинаров, участвовали с детьми в фестивалях, научно – практических конференциях. Каретников А.В. является активным членом ассоциации педагогов Московской области «Преподаватели технологического образования». Делится передовым педагогическим опытом работы на региональных семинарах Московской области, имеет сертификат Ассоциации педагогов Московской области «Преподаватели технологического образования АПМО «ПТО» об участии в III всероссийской научно – практической конференции «Актуальные вопросы и тенденции развития предметной области «Технология» в ноябре 2021 года. Александр Васильевич – участник VI Московского технологического форума, состоявшего в ноябре 2021 года. 31 марта 2022 года учитель выступил на Онлайн – Форуме «Наука и Технологии в образовании» с докладом по теме: «Проектирование и проведение уроков «Технология» в школе на учебных интерактивных токарно-винторезных станках «ТОКАРЬ AV». Первого апреля 2022 года выступил на IV Всероссийской научно – практической конференции «Актуальные вопросы тенденции развития предметной области «Технология» с докладом и провел мастер – классы с участием двух своих учеников, а ребята из лицея участвовали в выставке лучших творческих проектов по техническому творчеству в

рамках конференции и заняли призовые места (МГОУ). В октябре 2021 года участвовал в VI всероссийской конференции «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании. Наставничество для профессионалов будущего. Лучшие практики и инновационные решения»

В марте 2022 года команда МБОУ лицей г.о. Лобня, состоящая из четырех педагогов: заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя информатики - Парахневич О.А., учителя математики - Кузуб Ю.В., учителя биологии - Дьячковой Ю.М., учителя русского языка и литературы - Кривошлыковой Л.В. участвовала во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования».

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» — проект президентской платформы «Россия — страна возможностей» В Ярославле стартовал очный полуфинал конкурса «Флагманы образования. Школа» для команд Центрального федерального округа. Это командное состязание профессионального мастерства лучших из лучших в своей работе! Соревнования проходили в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского, участие в них принимали 49 команд, которые показали лучшие результаты на этапе дистанционного тестирования. Три соревновательных дня были наполнены не только конкурсными испытаниями, но и живым общением, диалогом между участниками, с экспертами. Конкурс проводился при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Это площадка для обмена опытом и распространения лучших практик, на которой управленцы в сфере образования могут заявить о себе и найти единомышленников. Целью конкурса было выявление и поддержка талантливых управленцев системы образования, обладающих высоким уровнем лидерских качеств.

Учитель математики Кузуб Ю.В. и учитель биологии Дьячкова Ю.М. стали лауреатом конкурса «Лучший педагогический опыт» в рамках IX Всероссийского педагогического фестиваля «Современные образовательные модели и практики» в г. Сочи, 25 – 29 сентября 2021 года.

Учитель русского языка и литературы Ли Ю.А. стала победителем в конкурсе на **денежное поощрение учителей в Московской области на региональном уровне.**

Учитель технологии Каретников А.В. 2022 году - **победитель конкурса на премию Губернатора Московской области «Лучший учитель предметник и учитель начальных классов» в номинации «Лучший учитель технологии» на муниципальном уровне.**

Учителя математики Коржова О.А. и учитель русского языка Ли Ю.А. вошли в региональный методический актив Московской области по результатам федеральной процедуры оценки предметных и методических компетенций (ФИОКО) (приказ АСОУ от 17.11.2021г. №1235-07).

В 2021 - 2022 учебном году председателем аттестационной предметной комиссии 5 зоны Московской области работала учитель географии Марчукова О.А., а экспертами по аттестации педагогических работников Московской области работали 8 педагогов лицей: учитель технологии Дуброва Т.Е., учитель информатики Парахневич О.А., учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель физической культуры Федоров В.Н., учитель биологии Дьячкова Ю.М., учитель французского языка Муратова О.Р., учитель ИЗО Турецкая Е.В., учитель химии Ясырова И.А.

Учителя лицея Карпова Н.В., Дьячкова Ю.М., Федоров В.Н., Коржова О.А. возглавляли городские методические объединения по географии, биологии, физической культуре, математике. На базе лицея проводились городские методические объединения учителей географии, биологии, физической культуры, математики.

**В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив лицея работал над методической темой: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Проведены тематические педсоветы: «Реализация Программы воспитания» (январь), Калужная А.Г.), «Цифровые технологии в обучении». (март, Парахневич О.А.), Внедрение обновленных ФГОС ООО в «2022-2023 учебном году. (апрель, Федосихина И.В.). На педсоветах были проанализированы успехи и недостатки в работе, обозначены проблемы и намечены пути их разрешения, которые и составляли решения педсоветов

В лицее методическая работа велась через работу пяти кафедр: математики и информатики, естественных наук, гуманитарных наук, иностранного языка, психологии и педагогики, которые возглавляли опытные педагоги: Коржова О.А., Милованова Т.В., Федосихина И.В., Муратова О.Р., Карпова Н.В. Заботой кафедр были совершенствование программ, подбор соответствующих учебников нового поколения, согласование программ по физике и математике, по химии и биологии, обществознанию и географии в 8-11-х предпрофильных и профильных классах. Внедрение в практику работы новых педагогических технологий и методик, ориентированных на развивающее обучение и системно – деятельностный подход, укрепление научно-методической базы. В течение года педагоги лицея совершенствовали дистанционные технологии и добились определённых успехов в данном направлении. Наиболее успешной и плодотворной работа кафедр была в период проведения предметных декад, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, открытые заседания кафедр. Методический совет лицея, состоящий из администрации и заведующих кафедрами решал вопросы, связанные с улучшением качества преподавания, реализацией Программы воспитания, подготовкой учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, к научно -практической конференции, подготовкой к реализации обновлённых ФГОС ООО в 2022 -2023 учебном году, подготовкой учебных планов и рабочих программ.

8 апреля в лицее состоялись педагогические чтения «Формирование функциональной грамотности на уроках». Открыла педчтения заместитель директора по УВР Рыкова Н.Е. Первой выступила учитель русского языка и литературы Кривошлыкова Л.В.. Она представила свой опыт по формированию читательской грамотности на уроках литературы и задала хороший, позитивный настрой у слушателей. От кафедры естественных наук выступила учитель биологии Дьячкова Ю. М. по теме «Развитие креативного мышления на уроках биологии», включив всех присутствующих в активную познавательную деятельность с помощью творческого задания, которое надо было выполнить за 5 мин, проявив фантазию и креатив. Представитель кафедры математики и информатики Кузуб Ю.В. интересно рассказала о разработке моделирующего упражнения для развития функциональной грамотности на уроках математики. Учитель английского языка Хамидуллина И.И. поделилась опытом своей работы по преодолению трудностей, возникающих при изучении иностранного языка. Завершил педчтения учитель технологии лицея Каретников А.В., выступив по теме: «Особенности планирования и проведения уроков технологии с помощью современных средств обучения и цифровых технологий». Собранные педагоги положительно оценили передовой педагогический опыт коллег. Методические работы педагогов, выполненные в 2021 -2022 учебном году, размещены на сайте лицея в разделе: «Научно-методические разработки педагогов».

В декабре 2021 года на рождественских чтениях, посвященных 350 – летию со дня рождения Петра I, лицей представляла учитель географии Марчукова О.А, которая выступила с докладом «Освоение Севера и Дальнего Востока в эпоху Петра I».

Работали экспертами в составе областной предметной комиссии по ЕГЭ: учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель химии Ясырова И.А., учитель информатики

Парахневич О.А., учитель французского языка Муратова О.А., учителя английского языка Федосихина Д.К., Хамидуллина И.И., Кодинцева Т.В.

Учителя математики Коржова О.А, Иванская Е.В., русского языка Федосихина И. В., Ли Ю.А.. работали экспертами по проверке ОГЭ по русскому языку и по математике.

### **Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.**

Всероссийская олимпиада школьников является формой интеллектуального соревнования учащихся, дает мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей у одаренных школьников. Олимпиады прочно вошли в сегодняшнюю систему работы с одаренными детьми. Уровень подготовки и участие обучающихся в интеллектуальных состязаниях является важным показателем качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями. Выявить одаренных учащихся в лицее и предоставить возможность участвовать во Всероссийской олимпиаде по 24 общеобразовательным предметам - важное направление работы с одаренными школьниками. Участники олимпиад имеют возможность проверить свои знания и способности, обрести уверенность в себе, поставить новые цели и самореализоваться.

## **ИТОГИ ВсОШ 2021-2022 учебный год**

### **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

<b>Этап</b>	<b>Кол-во участий</b>	<b>Уникальные отобранные</b>	<b>Статус Участник</b>	<b>Статус Призёр</b>	<b>Статус Победитель</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>Школьный</b>	<b>2841 участий</b>	<b>368 чел- 99%от всех уч-ся лицейя</b>	314	<b>1258 329</b>	<b>545 206</b>	<b>1803 535</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>556 участий</b>	<b>205 чел</b>	190	<b>177 95</b>	<b>44 36</b>	<b>221 131</b>
<b>Региональный</b>	<b>54 участия</b>	<b>33 чел</b>	4	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>33</b>

--	--	--	--	--	--	--

## ИТОГИ ВсОШ 2021-2022 учебный год

### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Предмет	Участвовало	Призёры	Победители	ИТОГО	% Пр+П от всех участников
Английский яз.	269	151	54	205	76%
Математика	253	96	50	146	58 %
Русский язык	213	116	40	156	73%
История	212	88	57	145	68%
Литература	199	99	29	128	64%
Экология	197	88	42	130	66%
География	192	87	42	129	67%
Физкультура	169	72	11	83	49%
Биология	160	64	20	84	53%
Обществознание	117	49	36	85	73%
Информатика	87	35	19	54	62%
Искусство МХК	84	37	19	56	67%
ОБЖ	83	34	25	59	71%
Технология ТТ	76	39	15	54	71%
Немецкий язык	76	39	12	51	67%
Химия	74	12	9	21	28%
Физика	72	33	22	55	76%
Экономика	70	20	6	26	37%
Технология КД	65	29	10	39	60%
Французский яз.	57	28	6	34	60%
Астрономия	54	17	8	25	46%

Право	45	18	10	28	62%
Китайский язык	7	3	1	4	57%
Итальянский яз.	7	3	1	4	57%
Испанский язык	3	1	1	2	67%
<b>ИТОГО</b>	<b>2841</b>	1258	545	<b>1803</b>	63%

В лицее 2841 участие (2484 участия в прошлом году). Каждый лицеист имел возможность участвовать в олимпиадах школьного этапа дистанционно. Использовали эту возможность 368 человек из 373 всех учащихся лицея, что составляет 99% всех учащихся лицея. Количество участников школьного этапа по параллелям.

Класс	Всего учащихся	Участвовало	Доля уникальных участников	Количество участия
5	64	63	98%	451
6	65	63	97%	507
7	57	56	98%	374
8	52	52	100%	430
9	53	52	98%	390
10	42	42	100%	274
11	40	40	100%	329
<b>ИТОГО</b>	<b>373</b>	<b>368</b>	<b>99%</b>	2754 + 87(ИВТ)= <b>2841</b>

### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Уникальные отобранные	Статус Участник	Статус Призёр	Статус Победитель	ПР +П
<b>368 чел</b>	314	<b>329</b>	<b>206</b>	<b>535</b>

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет	Участвовало	Призёры	Победители	ИТОГО	% Пр+П от всех участников
Английский яз.	40	15	2	17	43%
Математика	50	18	5	23	46 %
Русский язык	31	13	1	14	45%
История	23	9	1	10	43%
Литература	16	8	1	9	56 %
Экология	52	26	6	32	62%

География	36	8	0	8	22 %
Физкультура	22	12	2	14	64%
Биология	22	3	3	6	27%
Обществознание	34	12	3	15	44 %
Информатика	24	7	2	9	38%
Искусство МХК	18	4	1	5	28 %
ОБЖ	18	7	0	7	39 %
Технология ТТ	8	1	2	3	38 %
Немецкий язык	24	8	2	10	42 %
Химия	16	4	1	5	31%
Физика	29	5	1	6	21%
Экономика	19	4	0	4	21%
Технология КД	6	1	3	4	67 %
Французский яз.	16	3	4	7	44%
Астрономия	17	0	1	1	6%
Право	28	8	1	9	32%
Китайский язык	4	1	0	1	25%
Итальянский яз.	1	0	0	0	0
Испанский язык	2	0	2	2	100 %
<b>ИТОГО</b>	<b>556</b>	<b>177</b>	<b>44</b>	<b>221</b>	<b>40%</b>

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 556 участников. По итогам муниципального этапа из 221 призового места 44 места заняли победители и 177 мест – призёры, что составляет 40 % от всех участников.

#### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Уникальные отобранные	Статус Участник	Статус Призёр	Статус Победитель	ПР +П	% ПР +П от всех учащихся
<b>205</b>	190	<b>95</b>	<b>36</b>	<b>131</b>	<b>64%</b>

#### РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ

Ф.И.	Класс	Предмет	Учитель
------	-------	---------	---------

1	Черникова Ульяна	11б	Обществознание Литература Русский язык МХК	Левин В.Л. Федосихина И.В. Турецкая Е.В
2	Простакишина Арина	11а	Литература Русский язык	Федосихина И.В.
3	Свистунова Мария	11б	Французский язык	Муратова О.Р.
4	Мударисова Алина	11а	Литература Английский язык	Федосихина И.В.
5	Мордовин Глеб	11а	География	Карпова Н.В.
6	Ганичкин Григорий	11б	Астрономия	Милованова Т.В.
7	Попков Матвей	11а	МХК	Турецкая Е.В.
8	Кузнецов Максим	11а	МХК Литература Биология	Турецкая Е.В. Федосихина И.В. Дьячкова Ю.М.
9	Центнер Андрей	11а	Биология	Дьячкова Ю.М.
10	Лопато Ангелина	10а	Литература Русский язык Биология Обществознание Экономика	Николаева И.А. Дьячкова Ю.М. Левин В.Л. Кузуб Ю.В.
11	Григорян Артем	10а	География Русский язык История Право	Марчукова О.А. Николаева И.А. Левин В.Л.
12	Постникова Мария	10а	Литература Французский язык МХК	Кривошлыкова Л.В. Муратова О.Р. Турецкая Е.В.
13	Сафронов Роман	10б	Русский язык Информатика	Николаева И.А. Парахневич О.А.
14	Антонов Николай	10б	Обществознание	Левин В.Л.
15	Горбанюк Андрей	10б	Технология	Каретников А.В.
16	Казаков Иван	10б	Информатика	Парахневич О.А.
17	Горбачев Иван	10б	Французский язык	Муратова О.Р.
18	Захарченко Ольга	10а	Французский язык	Муратова О.Р.
19	Богомолова Мария	10а	Французский язык	Муратова О.Р.
20	Костров Георгий	10б	МХК	Турецкая Е.В.
21	Чернышова Вероника	10а	Право	Левин В.Л.
22	Кононов Тимур	10	Физкультура	Остапенко Л.В.
23	Косицин Илья	9а	История	Паперис А.В.
24	Жабин Егор	9а	Обществознание Французский язык	Паперис А.В. Муратова О.Р.
25	Мудрик Владислав	9а	Обществознание Литература	Паперис А.В. Николаева И.А.
26	Майорова Елизавета	9а	Французский язык	Муратова О.Р.
27	Кадырзанов Борис	9б	История	Паперис А.В.
28	Войцехович Илья	9б	Право	Паперис А.В.

29	Первушин Максим	9б	Химия	Ясырова И.А.
30	Третьякова Арина	9б	Русский язык Французский язык	Ли Ю.А. Муратова О.Р.
31	Сидоров Евгений	9в	Немецкий язык Экономика	Петрякова Н.В.
32	Простакишина Ульяна	9в	Обществознание	Паперис А.В.
33	Петров Дмитрий	8б	Технология ТТ	Каретников А.В.

## ИТОГИ

### Региональный этап ВсОШ 2021/2022 учебного года

№	ФИО победителя/призера	Класс	Статус (победитель, призер)	Предмет
1	Лопато Ангелина Прановна	10	победитель	Литература
2	Лопато Ангелина Прановна	10	победитель	Биология
3	Лопато Ангелина Прановна	10	победитель	Русский язык
4	Лопато Ангелина Прановна	10	победитель	Обществознание
5	Лопато Ангелина Прановна	10	призер	Экономика
6	Григорян Артем Владимирович	10	призер	География
7	Григорян Артем Владимирович	10	призер	История
8	Григорян Артем Владимирович	10	призер	Право
9	Григорян Артем Владимирович	10	призер	Русский язык
10	Постникова Мария Андреевна	10	призер	Литература
11	Постникова Мария Андреевна	10	призер	Французский язык
12	Постникова Мария Андреевна	10	призер	Искусство (МХК)
13	Черникова Ульяна Дмитриевна	11	призер	Литература
14	Черникова Ульяна Дмитриевна	11	призер	Русский язык
15	Свистунова Мария Рудольфовна	11	призер	Французский язык
16	Мордовин Глеб Александрович	11	призер	География
17	Кузнецов Максим Вячеславович	11	призер	Искусство (МХК)
18	Мударисова Алина Ильнарвна	11	призер	Английский язык
19	Простакишина Арина Алексеевна	11	призер	Литература
20	Центнер Андрей Сергеевич	11	призер	Биология
21	Горбачев Иван Андреевич	10	призер	Французский язык
22	Сафронов Роман Николаевич	10	призер	Русский язык
23	Казаков Иван Андреевич	10	призер	Информатика
24	Костров Георгий Андреевич	10	призер	Искусство (МХК)
25	Горбанюк Андрей Анатольевич	10	призер	Технология
26	Косицин Илья Андреевич	9	призер	История
27	Майорова Елизавета Николаевна	9	призер	Французский язык
28	Мудрик Владислав Денисович	9	призер	Литература
29	Войцехович Илья Евгеньевич	9	призер	Право
30	Кадырзанов Борис Ильдарович	9	призер	История
31	Первушин Максим Андреевич	9	призер	Химия
32	Третьякова Арина Олеговна	9	призер	Французский язык

33	Простакишина Ульяна Алексеевна	9	призер	Обществознание
----	--------------------------------	---	--------	----------------

Завершен региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 года, в котором приняли участие 29 лицеистов по 17 предметам. 23 лицеиста заняли 33 призовых места, из них 4 места заняли победители и 29 мест - призёры. Улучшила личный результат прошлого года ученица 10а класса Лопато Ангелина, которая в четырёх олимпиадах победила (по биологии, литературе, русскому языку, обществознанию) и в одной (по экономике) стала призёром. Следует отметить, что это самое успешное выступление лицеистов за всю историю олимпиадного движения на региональном этапе. Десятиклассник Григорян Артём стал призёром в четырёх олимпиадах, это для него лучший результат. Постникова Мария(10класс) заняла призовые места в трёх олимпиадах. Ученица 11 б класса Черникова Ульяна стала призёром в 2-х олимпиадах по русскому языку и литературе. Восемь призовых мест из тридцати трёх заняли девятиклассники по таким предметам как химия, обществознание, история, право, литература, французский язык, которые впервые участвовали на столь высоком уровне и внесли достойный вклад в общий результат лицея. По итогам олимпиад регионального этапа лицей показал достойный результат, набрав 41 балл (4\*3+29). Да и количество победителей и призёров составило 79% от всех участников – высокий показатель успешного выступления команды лицея. МБОУ лицей участвует в конкурсе на получения ГРАНТА по итогам ВсОШ (документы поданы в Министерство образования Московской области в июне 2022 года). 40 учащихся лицея из 6-9 классов обучались на платформе «ВЗЛЕТ» онлайн (по коммерческому договору) по подготовке к участию во ВсОШ, победители и призёры регионального этапа участвовали в работе профильных смен очно и заочно на базе физ - тех лицея им Капицы и областной гимназии им Примакова.

**В Подмосковной олимпиаде на региональный уровень прошли 6 лицеистов**, из них 1 учащийся Матисов Егор (8 класс) стал победителем по технологии, Призёрами стали Лопато Ангелина (10класс) по биологии, Скворцов Алексей (6 класс) по истории музеев Подмосковья, Петров Дмитрий (8 класс) по технологии.

### **Лицейская научно – практическая конференция**

14 -15 апреля 2022 года проведена научно-практическая конференция в рамках Дней науки в лицее, в которой 55 лицеистов представили 51 проектную работу.

Из них: 13 работ на секции математики и информатики; 11 работ на секции физики и географии; 10 работ на секции химии и биологии; 11 работ на секции гуманитарных дисциплин; 6 работ на секции иностранных языков

По итогам конференции 26 учеников удостоены дипломов I степени, 20 учеников дипломов II степени и 5 учеников – дипломов III степени. Конференция прошла на высоком уровне благодаря хорошей работе заведующих кафедрами, учителей – руководителей проектов и интересным исследованиям талантливых, любознательных, творческих учеников лицея.

### **Итоги лицейской научно-практической конференции 14 -15 апреля 2022 г**

<b>Кафедра естественных наук. Секция биологии и химии</b>					
1	Влияние газированных напитков на живые	Пашинина Майя	7 А	Васильева Л.В.	1

	организмы				
2	Исследование качества молока в домашних условиях	Коршунова Алиса	7 А	Васильева Л.В.	1
3	Жизненный цикл бабочек	Петрова Ольга	5 А	Дьячкова Ю.М.	1
4	Зубная паста	Центнер Андрей	11 А	Дьячкова Ю.М.	1
5	Сила духа	Кузнецов Максим	11 А	Федоров В.Н.	1
6	Комплексная оценка экологического состояния территории, прилегающей к лицу	Лопато Ангелина Саморукова Анна	10 А	Дьячкова Ю.М. Ясырова И.А.	1
7	Исследование свойств фитонцидов	Кузьмиченко Елена	7Б	Васильева Л.В.	2
8	Влияние музыки на химические процессы	Евтухов Даниил	8 А	Ясырова И.А.	2
9	Фуллерены и способы удешевления их получения	Пирогов Андрей	11 А	Ясырова И.А.	2
10	Зачем животным хвост?	Михайлов Константин	7 А	Васильева Л.В.	3

**Кафедра естественных наук  
Секция географии и физики**

1	Инверсия магнитного поля Земли	Богдашкин Николай Федукин Михаил	8 В	Карпова Н.В.	1
2	Экология города Лобни. Водопроводная вода и мусорные контейнеры	Субаева Карина	8 В	Карпова Н.В.	1
3	Манипуляции	Иванова Светлана	11 А	Карпова Н.В.	1
4	Реле и их применение	Вагин Михаил	11 Б	Милованова Т.В.	1
5	Пьезоэлектрический эффект и его применение	Матисов Егор	8 В	Милованова Т.В.	1
6	Изучение работы двигателя постоянного тока	Маринин Иван	8 Б	Милованова Т.В.	1
7	Оптическая иллюзия и парадоксы зрения	Алехин Андрей	7 Б	Милованова Т.В.	1
8	Работа парового двигателя	Иванов Владимир	9Б	Милованова Т.В.	1
9	Изучение люминесцентной лампы	Горбачёв Иван Хлепитько Илья	10 Б	Милованова Т.В.	2
10	Авиамоделирование	Коновалов Андрей	10 Б	Коновалов А.Т.	2
11	Геополитика Российской Федерации	Зайцев Виталий	11 А	Карпова Н.В.	2

**Кафедра математики и информатики**

	Тема	Автор	Класс	Учитель	Диплом
1	Проектирование манипулятора	Созинов Алексей	6 А	Скрябина О.А.	1
2	Удивительные фигуры:	Казаков Лука	6 А	Скрябина О.А.	1

	правильные многогранники				
3	Совместное использование 3D моделирования и программирования. Радиоуправляемая машина	Аверченко Кирилл	6 Б	Скрябина О.А.	1
4	Дроби	Кузуб Иван	5 А	Елисеева Н.Н.	1
5	Простые способы умножения	Герасимюк Ян	5 Б	Елисеева Н.Н.	1
6	Решение задач с параметром	Черникова Ульяна	11 Б	Коржова О.А.	1
7	Планиметрия в ЕГЭ. Задание 16.	Романчук Валерия	11 А	Коржова О.А.	1
8	Нестандартные способы решения олимпиадных задач	Константинов Максим	7 В	Кузуб Ю.В.	2
9	Математика в искусстве	Сергеев Егор	7 А	Кузуб Ю.В.	2
10	Жизнь нуля. Цифры и числа.	Белугина Полина	5 В	Елисеева Н.Н.	2
11	Разработка компьютерной игры Sammion	Ли Софья	6 В	Скрябина О.А.	2
12	Системы счисления	Овчинникова Анастасия	6 В	Иванская Е.В.	3
13	Нейросети	Балашов Александр	10 Б	Шпрангер Л.В.	3

#### Кафедра иностранных языков

1	Влияние языка завоевателей на английский язык.	Никольский Арсений	11а	Кодинцева Т.В.	1
2	Странные французские числительные	Гайрулина Варвара	6а	Муратова О.Р.	1
3	Турки в Германии	Горло Михаил	7 а	Петрякова Н.В	1
4	«Влияние Франции на мировую моду»?»	Мозгунова София	7а	Федосихина Д.К.	2
5	Heinz Theodor Hoffman	Рожновский Петр	8а	Петрякова Н.В.	2
6	Великолепные замки Баварии	Малютина Варвара	5б	Петрякова Н.В.	3

#### Кафедра гуманитарных дисциплин

1	Взаимоотношения родителей и детей в произведениях русских писателей	Скрябина Дарья	8А	Кривошлыкова Л.В.	1
2	Стихи Земфиры как модернистский текст	Третьякова Арина, Петухова Елизавета	9Б	Ли Ю.А.	1
3	Что в имени тебе моем?	Каширина	5В	Палшкова Т.Н.	2

		Анастасия			
4	Как правильно инвестировать?	Веделев Степан	7А	Левин В.Л.	2
5	Экранизация сюжетов о легендарном Шерлоке Холмсе	Рыжова Маргарита	8А	Кривошлыкова Л.В.	2
6	Роль православия в истории России	Григорян Артем	10А	Левин В.Л.	2
7	Фанфикшн	Салагина Вероника	9В	Ли Ю.А.	2
8	Факторы, влияющие на выборы	Струкова Виктория	9В	Паперис А.В.	2
9	Сны в художественных произведениях русских писателей	Фадеева Мария	10А	Николаева И.А.	2
10	Мифология и религия в Древней Греции	Безбородов Тимофей	5В	Иванов А.Б.	2
11	Правительницы Древнего Египта	Будкова Адель	5В	Иванов А.Б.	3

## Цели и задачи методической работы на 2022-2023 учебный год

### Методическая тема лица:

**«Совершенствование качества образования, содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и Программы воспитания»**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования и воспитания здоровой, интеллектуальной и нравственной личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### Задачи:

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических и материально -технических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО и Программы воспитания.
- Совершенствование научно – теоретического и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (курсовая переподготовка и повышение квалификации, аттестация, семинары, педсоветы, мастер -классы, вебинары)

- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов (публикация лучших методических работ на сайте лицея, участие педагогов в профессиональных конкурсах)
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через работу кафедр лицея.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе, развития их ключевых компетенций в предпрофильном и профильном обучении.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности (олимпиадное движение, творческие фестивали и конкурсы)
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. (проекты и исследования).

**Ожидаемые результаты:**

- 1.Повышение качества образовательного процесса, соответствующего современным требованиям и запросам общества.
- 2. Рост профессионализма педагогов и готовности решать задачи, поставленные перед лицеем.
- 3. Повышение качества знаний и функциональной грамотности обучающихся
- 4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

Август 2022

Заместитель директора по УВР Рыкова Н.Е.